


La nostra città La nostra scuola

**Catalogo delle proposte
didattiche
per le Scuole di Nonantola**

a.s. 2024-2025



a cura degli
ASSESSORATI
CULTURA e ISTRUZIONE
del **COMUNE di NONANTOLA**



Comune di Nonantola

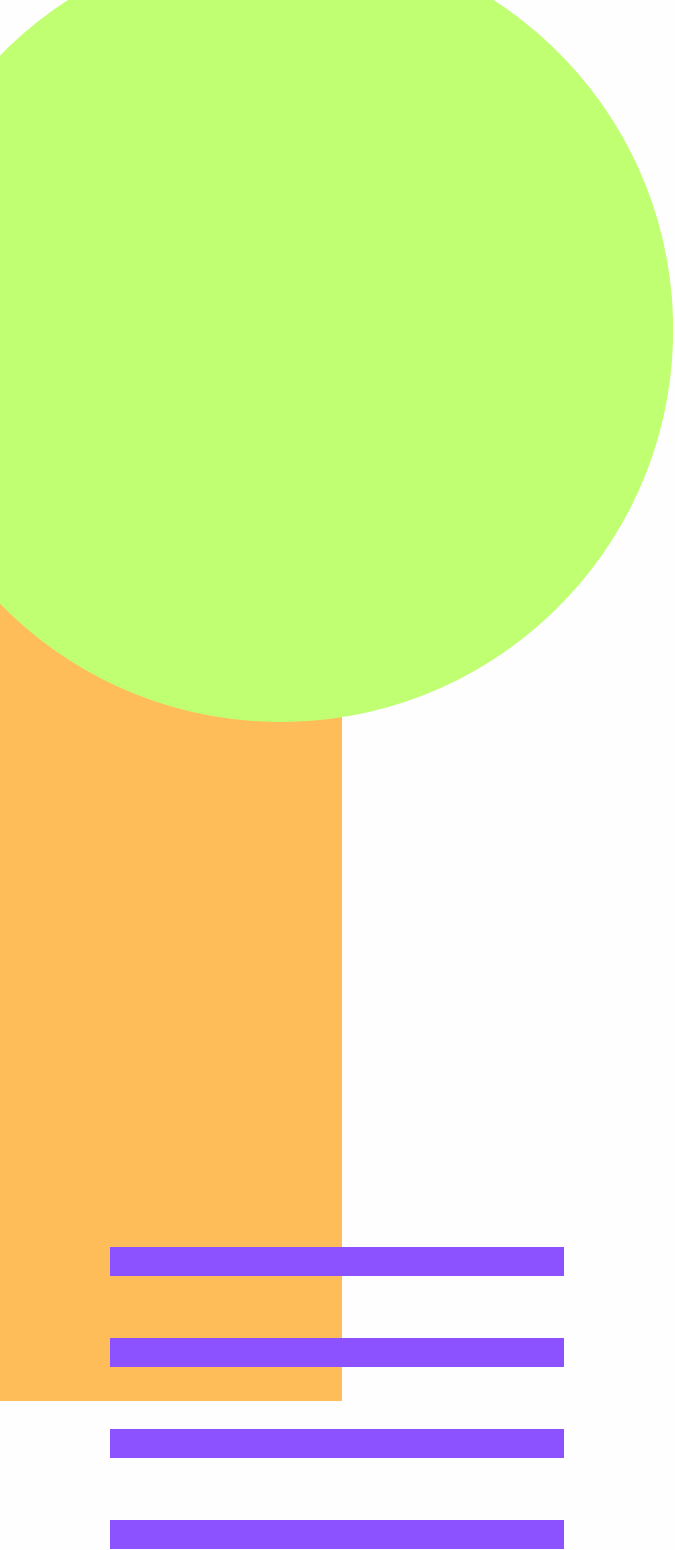
UFFICINE CULTURALI Nonantola

MN
MUSEO
di NONANTOLA



Centro Intercultura





I servizi culturali del Comune di Nonantola sono luoghi di apprendimento formale e informale per tutte le età, organizzano e rendono disponibile ogni tipo di documentazione e, in alcuni casi, la conservano. Sono, al tempo stesso, luoghi di accoglienza e condivisione, di promozione della lettura, della musica, del gioco, dell'intercultura, della conoscenza del territorio e delle sue specificità ambientali, della sua storia e della sua comunità perché ciascuno, nessuno escluso, possa avere la possibilità di esplorare nella quotidianità e durante tutto l'arco della vita, la propria personale strada verso l'informazione e la conoscenza, per poter costruire il proprio percorso di esperienze e saperi, utilizzando le raccolte, i servizi, le nuove tecnologie e le risorse remote che queste veicolano.

Il Comune di Nonantola, tramite Officine Culturali, Ceas, Museo di Nonantola, Centro Intercultura e gli altri servizi culturali, associazioni convenzionate ed enti, propone alle scuole del territorio il presente catalogo di attività didattiche, allo scopo di contribuire, con obiettivi diversi e complementari, alla formazione dei nostri bambini e ragazzi. L'obiettivo è promuovere una conoscenza interdisciplinare, stimolare la curiosità e l'elaborazione con esperienze dirette, approfondendo aspetti culturali, storici, naturalistici e sociali, in un clima di socialità e condivisione, a volte anche ludico.

I servizi culturali collaborano con la scuola con una proposta, e contemporaneamente una risposta, agli istituti scolastici ed ai singoli insegnanti, che si rivolgono loro per avere un supporto nella progettazione dell'offerta formativa, per renderla più ricca, articolata, e legata all'esperienza diretta. Ogni attività proposta ha una propria progettualità, finalità e modalità di svolgimento, pensata per la fascia d'età a cui si rivolge, dettagliatamente descritte in seguito.

Gli operatori sono a disposizione per discutere le proposte presentate, per offrire informazioni, materiale e, dove richiesto, supporto.

In appendice al catalogo volentieri illustriamo le proposte didattiche offerte da:

Museo Benedettino e Diocesano d'Arte Sacra
Fondazione Villa Emma
Associazione La Clessidra
Associazione Niente di Nuovo

Si informa infine che Fondazione Villa Emma è temporaneamente impegnata nella realizzazione del Luogo per la memoria davanti a Villa Emma. Per il prossimo anno scolastico è disponibile a fornire consulenze e a organizzare attività didattiche legate al Giorno della Memoria.



PROPOSTE PER

- **INSEGNANTI ED EDUCATORI**
- **NIDO D'INFANZIA**
- **SCUOLE D'INFANZIA**
- **CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA**
- **CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA**
- **CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA**

FILO DIRETTO

CENTRO INTERCULTURA

Il Centro Intercultura promuove progetti interculturali e gestisce la Scuola Frisoun che offre corsi di italiano anche per studenti della Scuola media Alighieri sulla base del Protocollo d'intesa siglato tra le parti e fornisce mediazioni linguistiche.

È online l'almanacco dalla Scuola Frisoun Touki Bouki. Strani, stranieri, stranezze a Nonantola <https://toukibouki.it/> e sono disponibili gratuitamente copie cartacee, su richiesta.

Chiara Scorzoni

Via Roma 23 c/o Palazzo Partecipanza Agraria
- scala A, 1° p.

tel 059 896627 mobile 3311361530

e-mail:intercultura@comune.nonantola.mo.it

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

CENTRO EDUCAZIONE AMBIENTALE E
ALLA SOSTENIBILITÀ

Il Centro di Educazione alla Sostenibilità del Comune di Nonantola propone un servizio permanente dedicato all'Educazione Ambientale, intesa sempre più come un'educazione al futuro e al cambiamento consapevole.

Il servizio, rivolto non solo alle scuole, ma anche ai cittadini, alle associazioni e alle aziende, si esplica attraverso diverse tipologie di interventi:

- progetti di educazione ambientale per le scuole;
- consulenze e collaborazioni con i docenti;
- campagne di comunicazione, corsi e serate informative;

Per informazioni:

Ilaria Mantovani

tel.059 896651

e-mail:ceas@comune.nonantola.mo.it

MUSEO DI NONANTOLA

Il Museo di Nonantola ripercorre la storia del territorio dall'epoca contemporanea all'età del Bronzo. Le proposte didattiche del museo sono state strutturate per creare approfondimenti di storia locale collegati ai programmi curricolari.

In alcuni casi i laboratori si svolgono anche all'esterno degli spazi museali per mettere in stretta relazione la lettura guidata del materiale conservato ed esposto all'interno del museo con il territorio comunale a cui appartiene.

Chiara Ansaloni Museo di Nonantola,
via del Macello Tel. 059 896656 / 896504 e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it

FILO DIRETTO

TEATRO MASSIMO TROISI

Il Teatro "Massimo Troisi" di Nonantola - ATER Fondazione propongono ogni anno spettacoli rivolti alle scuole di Nonantola, a partire dai 3 anni di età fino alle ragazze e ai ragazzi delle terze classi delle scuole secondarie di primo grado.

Inoltre vengono attivati anche corsi teatrali, svolti in orario pomeridiano e rivolti ai giovani dai 6 ai 10 anni (corsi a pagamento), dai 10 ai 13 anni (corsi gratuiti) e dai 14 ai 18 anni (corsi gratuiti).

Tutte le informazioni e la descrizione delle proposte, nello specifico saranno comunicate entro metà settembre direttamente dal Teatro Troisi

Contatti:

ATER Fondazione
[viale Rimembranze 8,](#)
teatrotroisinonantola@ater.emr.it

OFFICINE MUSICALI SCUOLA DI MUSICA UNIONE COMUNI DEL SORBARA

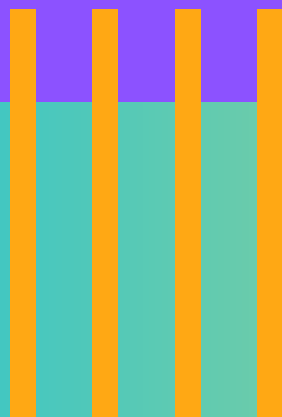
È un servizio pubblico che ha l'obiettivo di facilitare, diffondere e stimolare la conoscenza del linguaggio musicale tenendo conto delle tante realtà espressive esistenti.

Propone corsi individuali e collettivi per qualsiasi età ed è sede di diverse orchestre. Collabora da anni con le scuole pubbliche dell'Unione del Sorbara non solo attraverso progetti permanenti di primo avviamento, musicale, ma anche attraverso progettazioni specifiche promosse e prodotte assieme ai diversi Istituti comprensivi interessati.

Montorsi Giancarlo - [Paolo Pagnoni](#)
Contatti: 059/548361 (15,30-18,30)
officine.musicali@nonaginta.it

FILO DIRETTO

OFFICINE CULTURALI



BIBLIOTECA

Francesca Savioli (classi 1^a e 5^a scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)

Maria Pia Sabia (classi 2^a, 3^a, 4^a scuola primaria).

Via Provinciale Ovest 57 - tel. 059.549700
biblioteca@comune.nonantola.mo.it

FONOTECA

Giorgio Casadei

Via Provinciale Ovest 57 - tel. 059896696
fonoteca@comune.nonantola.mo.it

LUOTECA

Elena Pritoni (classi 2^a, 3^a, 4^a scuola primaria)

Grazia Stefanini (classi 1^a e 5^a scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)

Piazza Liberazione 22 - tel. 059 546412
ludoteca@comune.nonantola.mo.it

Officine Culturali è il servizio culturale del Comune di Nonantola nato dall'integrazione e dalla sinergia tra servizi comunali preesistenti (biblioteca, fonoteca e ludoteca) a cui sono affidate le funzioni di promozione - della lettura, del gioco, dell'ascolto musicale - del prestito - di libri, giochi, materiale musicale e audio video - e più in generale di supporto all'istruzione formale ed informale, nell'ottica dell'integrazione e del confronto dei linguaggi e delle persone. Per realizzare le sue finalità, Officine Culturali collabora con altri servizi culturali del Comune di Nonantola, con altri Enti, Associazioni, Biblioteche e fa parte del Sistema Bibliotecario Intercomunale di Castelfranco Emilia-Nonantola.

A fianco trovate i referenti per i singoli progetti presentati e per le differenti sezioni di Officine Culturali.

Per rimanere aggiornati su tutte le nostre attività:

https://www.officineculturalinonantola.it/servizi/notizie/notizie_homepage.aspx

SERVIZI DI BASE

OFFICINE CULTURALI

Per tutte le classi della scuola primaria e secondaria

OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

PACCO LIBRI

È possibile richiedere una selezione di libri da portare in classe. La durata del prestito è di 2 mesi. Gli insegnanti possono contattare le bibliotecarie e concordare con loro la tipologia dei libri ed eventuali tematiche. Ricordiamo che sono disponibili anche libri in CAA, audio libri e libri con font ad alta leggibilità.

Una volta pronto, il pacco-libri può essere ritirato dall'insegnante e i libri possono essere distribuiti ai singoli alunni, che potranno leggerli a casa. Scaduti i 2 mesi, l'insegnante riconsegnerà il pacco-libri alla biblioteca e potrà accordarsi per un ulteriore ritiro.

BIBLIOTECA IN CLASSE

Questa modalità di prestito è analoga alla precedente, ma i libri, anziché essere prestati dall'insegnante ai singoli alunni, resteranno in classe andando a creare uno scaffale che possa rappresentare una fornitura periodica di libri per la lettura autonoma o per progetti su argomenti specifici (narrativa, scienze, storia, arte...). In entrambi i casi, l'insegnante, al momento della riconsegna, è tenuto a verificare che nessun libro risulti smarrito o danneggiato.

Per tutte le classi della scuola primaria

OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

PACCO GIOCHI

Analogamente ai libri, possono essere richiesti in prestito anche giochi da tavolo, costruzioni, materiali didattici utili sia per il gioco libero dei bambini in classe, sia per attività e progetti più strutturati. Gli insegnanti possono contattare la ludoteca per concordare la tipologia dei giochi che desiderano e passare successivamente a ritirarli. La durata del prestito è di 3 mesi, al termine dei quali i materiali, previo controllo della loro integrità, andranno riconsegnati in ludoteca ed eventualmente si potrà concordare un ulteriore prestito.

ludoteca@comune.nonantola.mo.it

Tel. 059 546412

biblioteca@comune.nonantola.mo.it

Tel. 059.549700

SERVIZI DI BASE

CENTRO INTERCULTURA

Per tutte le classi di ogni ordine e grado

Centro Intercultura

MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE

Servizio di mediazione linguistico-culturale su richiesta da attivare attraverso l'insegnante referente per la scuola primaria che si occupa di contattare con una decina di giorni di anticipo via mail il Centro intercultura indicando data, orario, plesso in cui si svolgerà l'incontro, dati della studentessa/dello studente, motivo della richiesta e insegnanti richiedenti.

Invio richiesta alla mail

intercultura@comune.nonantola.mo.it

MUSEO DI NONANTOLA

Per tutte le classi della scuola primaria e secondaria

Il Museo è aperto il sabato e la domenica dalle 9,30 alle 12,30 e dalle 15,30 alle 18,30 ad ingresso gratuito; l'accesso da parte degli studenti in modo individuale, anche in orari diversi dall'apertura standard, è possibile su appuntamento. Contattando la referente del museo è possibile inoltre richiedere materiali e immagini per eventuali ricerche o tesine storiche da parte degli studenti.

E-mail: museo@comune.nonantola.mo.it Tel. 059 896656

FORMAZIONE INSEGNANTI

Lunedì 4 novembre 2024, ore 17-19

presso la BIBLIOTECA DI NONANTOLA

ORIENTARSI FRA GLI ALBI

a cura di Alexia Betti

Libraria della libreria per ragazzi Il Mosaico (Imola) e membro dell'osservatorio editoriale Nati per Leggere.

Un incontro per esplorare le caratteristiche di qualità degli albi illustrati e orientarsi nel variegato e attuale panorama della letteratura per l'infanzia. Analizzeremo insieme l'ultima guida bibliografica Nati per Leggere uscita nel 2023 per poterla utilizzare al meglio come strumento nella quotidianità educativa e metteremo in luce gli strumenti per scegliere consapevolmente libri di qualità per la fascia 0-6 anni.

(per educatrici del nido e insegnanti della scuola d'infanzia)

Lunedì 18 e 25 novembre 2024, ore 17-19

presso la BIBLIOTECA DI NONANTOLA

A PIEDI NUDI NEI LIBRI

CORSO DI LETTURA AD ALTA VOCE (2° modulo)

a cura di Alfonso Cuccurullo,

attore e formatore del programma Nati per Leggere

In continuità con il percorso formativo dello scorso anno si approfondirà la conoscenza di un approccio speciale alla lettura, che si ispira alla natura per riconoscere voci, stili ed emozioni nella lettura ad alta voce.

(per educatrici del nido)

Gli incontri di formazione rivolti a:

- insegnanti della scuola primaria
- insegnanti della scuola secondaria di primo grado

sono in via di definizione.

Gli incontri sono organizzati dal sistema bibliotecario di Castelfranco Emilia - Nonantola.

E' obbligatoria l'iscrizione.

I corsi e gli incontri sono accreditati sulla piattaforma s.o.f.i.a.

Info e iscrizioni

biblioteca@comune.nonantola.mo.it

Tel. 059.549700



proposta per

NIDO D'INFANZIA

TUTTI FUORI! OUTDOOR EDUCATION

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Fornire a bambini ed educatori differenti chiavi di lettura per interpretare e comprendere la natura.

Stimolare la curiosità nei confronti dei principali meccanismi che regolano gli equilibri naturali.

Favorire la conoscenza dell'ambiente esterno tramite l'utilizzo dei cinque sensi.

● **Dove:**

Giardino della scuola

● **Durata:**

1 incontro di 1 ora

● **Periodo:**

da concordare

referente:

Ceas Associato Nonantola

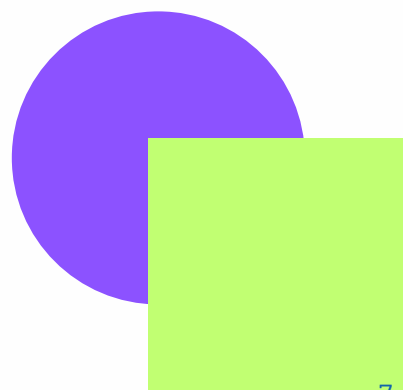
Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Il percorso educativo parte dall'idea di un bambino ricercatore, che ha sete di scoprire, di indagare, di tentare, di sbagliare e di ritentare. Un bambino competente e capace di costruire attivamente i propri apprendimenti, in quanto dotato fin dalla nascita di strumenti per conoscere ed esplorare il mondo che lo circonda. Un approccio sensoriale che mira allo sviluppo della persona e ai suoi apprendimenti in un contesto che insegna, richiede rispetto e allo stesso tempo restituisce emozioni, creatività ed energia per il corpo e la mente.





proposta per

SCUOLE D'INFANZIA

UN GIARDINO STRAORDINARIO ESPERIENZE IN GIARDINO

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**

Acquisire il concetto di biodiversità e comprendere l'importanza delle risorse naturali nel proprio territorio. Conoscere la fauna e la flora locale e i principali meccanismi che regolano gli equilibri naturali. Partecipare attivamente alle esperienze di gruppo e imparare a condividere. Stimolare la curiosità, l'esplorazione e l'attività manipolativa.

- **Dove:** giardino della scuola e un'uscita sul territorio (facoltativa)

- **Durata:**
2 incontri 1,5 ore

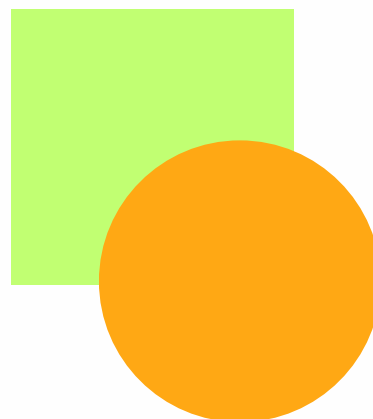
- **Periodo:**
da concordare

- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

- **Cosa si fa:**

Il progetto permette ai bambini di scoprire in modo coinvolgente il giardino della scuola, tramite il racconto di una storia e la realizzazione di attività esperienziali basate su creatività e multi sensorialità.

Al centro c'è la natura, come fonte primaria di esperienze percettive, di stimolazione della curiosità e della creatività. Il tutto favorendo l'interazione con i pari e gli adulti, attraverso lo svolgimento di giochi e attività di gruppo.





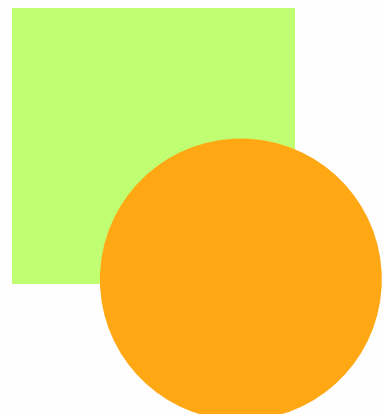
proposta per

SCUOLE D'INFANZIA

L' APPRENDISTA RICICLONE STORYTELLING

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Orientare bambine/i verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana. Promuovere la riduzione degli sprechi. Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.
- **Dove:**
presso l'aula scolastica / uscita sul territorio facoltativa
- **Durata:**
1 incontro di 1,5 ora
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Il progetto ha inizio con il racconto della storia intitolata "Le avventure di un apprendista riciclone", un simpatico maghetto che affronta la tematica dell'accumulo e dello smaltimento dei rifiuti. La lettura è accompagnata da immagini ed esperienze pratiche, che coinvolgono attivamente i partecipanti attraverso l'osservazione, il gioco e le emozioni. L'approccio hands-on laboratoriale ed esperienziale, unito a metodologie attive e partecipate, genera un ambiente divertente e informale, in grado di trasmettere i concetti complicati in maniera semplice ed efficace.





proposta per

SCUOLE D'INFANZIA

FAMMI GIOCARE SOLO PER GIOCO... OFFICINE CULTURALI / LUDOTECA

● **Obiettivi:**

Fare vivere ai bambini un'esperienza immersiva nel mondo del gioco, declinato in tutte le sue forme e meccaniche, come momento fondante nel percorso di apprendimento e crescita e come occasione per familiarizzare con semplici regole di convivenza e di contesto.

● **Dove:**

Officine Culturali - Ludoteca,
Piazza Liberazione n. 22

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Officine Culturali - Ludoteca

Elena Pritoni

Tel. 059 546412

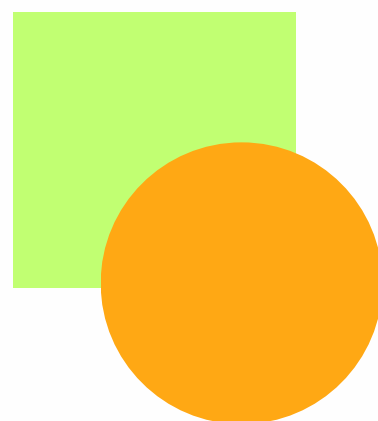
e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it

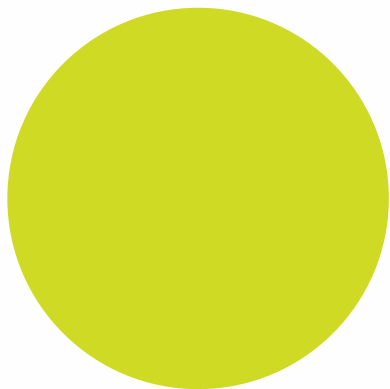
● **Cosa si fa:**

Alla scoperta della Ludoteca e del suo mondo di giochi e attività.

I bambini avranno la possibilità di vivere, liberamente e secondo i loro prevalenti interessi, il proprio diritto al gioco.

Utilizzeranno lo spazio ludico della Ludoteca e i materiali presenti per attività singole o di gruppo ma sempre nel rispetto degli altri bambini, dei materiali e del contesto, condividendo le 'regole del gioco libero.





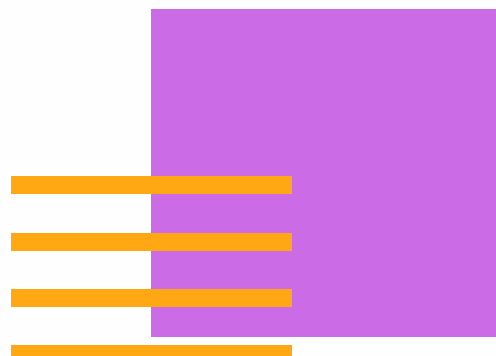
proposta per

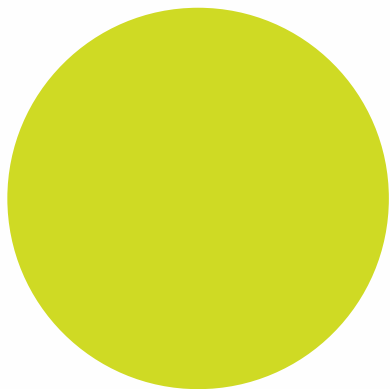
CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

IL CODING DELL'ACQUA: LABORATORIO/GIOCO SUL PENSIERO COMPUTAZIONALE

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti ambientalmente sostenibili.
Stimolare l'elaborazione di soluzioni a problemi legati all'utilizzo dell'acqua.
Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.
- **Durata:**
1 incontro di 2 ore
- **Dove:**
Presso l' aula scolastica
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Il percorso prevede l'utilizzo del coding che permette di affrontare il tema dell'acqua in una chiave innovativa ed interattiva, stimolando una modalità di apprendimento diversa dal solito, basata sulle competenze logiche e computazionali. L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning e del problem solving che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando così l'apprendimento di concetti e fenomeni e stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili.





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCHOOL FOR FUTURE! ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e capire le conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri. Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili. Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività. Responsabilizzare i bambini nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

referente:

Ceas Associato Nonantola

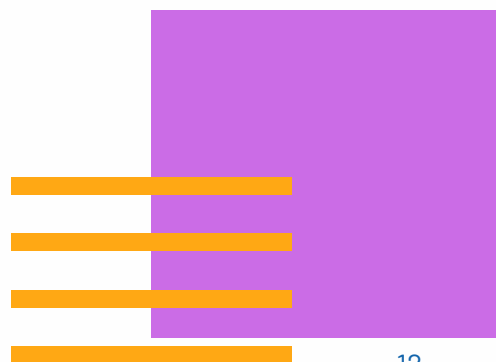
Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

La prima parte del laboratorio è dedicato alla narrazione della storia di Greta Thunberg: per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. A seguire confronto e laboratorio hands-on per riflettere sulle azioni che possono essere intraprese dai bambini e dalle loro famiglie per salvaguardare il pianeta. L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e conoscenze anche all'esterno della classe.





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

LE OLIMPIADI DEI RIFIUTI

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti e rifiuti.

Favorire la buona pratica della raccolta differenziata. Promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.

Favorire l'espressività, la creatività, la fantasia e le capacità manipolative e manuali.

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Periodo:**

da concordare

● **Cosa si fa:**

Gli alunni vengono coinvolti in un divertente gioco a squadre "Le olimpiadi dei rifiuti", per imparare le regole di una buona gestione del rifiuto urbano. Attraverso divertenti e coinvolgenti prove i bambini imparano a confrontarsi e condividere idee e soluzioni.

Un laboratorio manuale di riciclo creativo completa l'attività e incrementa la valorizzazione del rifiuto come risorsa, secondo la metodologia hands-on.

Le famiglie saranno coinvolte nella raccolta di materiale di recupero.

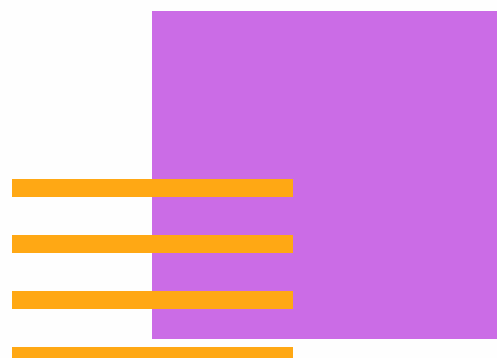
Referente:

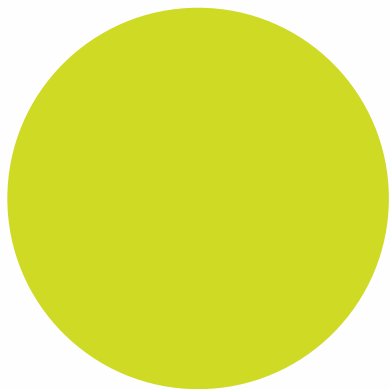
Ceas Associato Nonantola

Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

MOBILITÀ FA RIMA CON SOSTENIBILITÀ- CAMPO DI EDUCAZIONE STRADALE

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Acquisire il concetto di responsabilità nei confronti di sé stessi e degli altri.

Capire le norme del Codice della Strada e le regole per un corretto uso degli spazi urbani. Favorire l'utilizzo della bicicletta come strumento per migliorare le capacità motorie e come mezzo di trasporto sostenibile.

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Dove:**

Presso il campo di educazione stradale del Comune di Nonantola

● **Periodo:**

da concordare

● **Cosa si fa:**

Il Campo è un'area attrezzata che riproduce una città in miniatura. Ai bambini e ai ragazzi verranno fornite le biciclette per fare delle esercitazioni all'interno del campo e apprendere le regole per muoversi in sicurezza sulla strada. Cartelli stradali, attraversamenti pedonali, semafori e rotonde, favoriscono una esperienza autentica.

Referente:

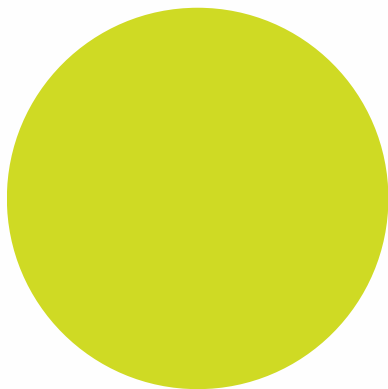
Ceas Associato Nonantola

Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

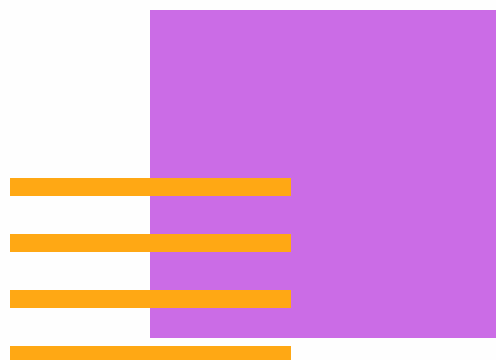
IL GIRO DEL MONDO IN (SUPPERGIÙ) 80 TORRI MUSEO DI NONANTOLA E CENTRO INTERCULTURA

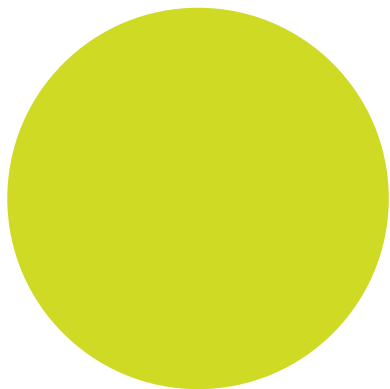
- **Obiettivi:**
Il laboratorio vuole avvicinare i bambini alla storia di Nonantola e, attraverso giochi e racconti legati ad alcuni oggetti esposti in museo, trattare temi storici ed interculturali.
- **Dove:**
Museo di Nonantola,
via del Macello
- **Durata:**
1 incontro di 2 ore
- **Periodo:**
da concordare

- **Cosa si fa:**
I bambini saranno accolti dalle referenti del Museo e del Centro Intercultura che presenteranno loro la mascotte del Museo di Nonantola, Griffin, il grifone archeologo custode del patrimonio storico e culturale del paese: attraverso l'immagine di Griffin, collocata su alcuni oggetti presenti nei 4 piani del museo, i bambini saranno guidati, attraverso racconti animati e giochi, alla scoperta dei reperti più rappresentativi di alcuni periodi storici. Partendo da questi materiali saranno affrontate diverse tematiche per far comprendere agli studenti le differenze tra passato e presente e l'intreccio di storie e culture differenti.

- **Referente:**
Museo di Nonantola

Chiara Ansaloni
Tel. 059 896656 – 059 896504
e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it





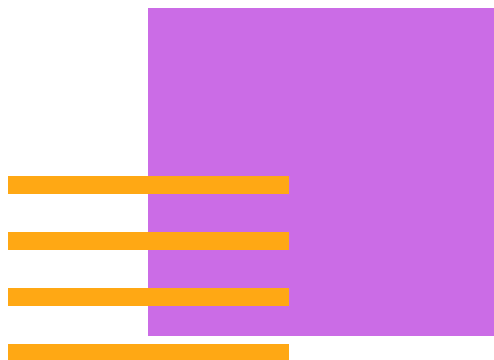
proposta per

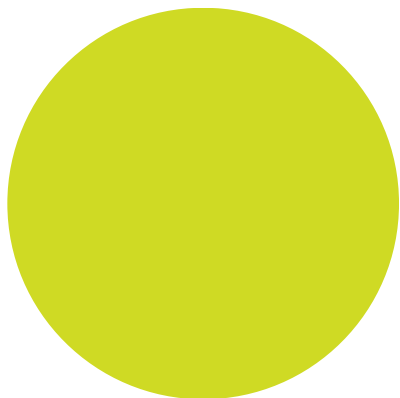
CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

ALFABETI STRAORDINARI OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

- **Obiettivi:**
L'attività porterà i bambini a esplorare l'alfabeto da un punto di vista creativo e ludico. Utilizzando albi illustrati mostreremo ai bambini la ricchezza delle forme che nascono da ogni lettera, li inviteremo poi a combinarle con la fantasia, gli forniremo alcuni strumenti per inventarne di nuove, cambiando segno, disegno, colore.
- **Dove:**
Officine culturali - Biblioteca,
via Provinciale ovest 57
- **Durata:**
1 incontro di 1 ora e 30
- **Periodo:**
mercoledì o venerdì mattina nel mese di
GENNAIO 2025
- **Referente:**

Francesca Savioli
Tel. 059 549700
e-mail: savioli.f@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Imparare a leggere è un po' faticoso ma... noi lo trasformeremo in un bellissimo gioco!
Abbecedari come non avete mai visto, lettere che prendono vita diventando protagoniste di storie, pop-up per nutrire bellezza e stupore.
Un percorso che avrà come protagonista l'alfabeto trasformato in uno strumento per stimolare fantasia ed immaginazione.
Dopo aver letto ed esplorato una selezione di libri, ci dedicheremo al gioco per creare il nostro nuovo personale alfabeto.



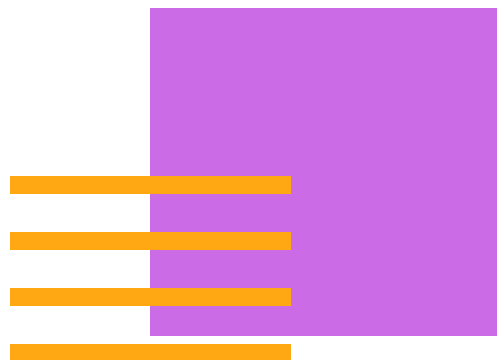


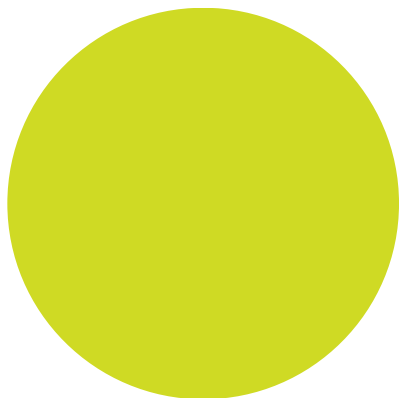
proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

IL GRANDE JENGA! OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

- **Obiettivi:**
Attraverso l'esperienza ludica i bambini potranno sollecitare e stimolare diverse abilità di base fondamentali per costruire il proprio percorso di apprendimento scolastico. Grazie ad un'attività collaborativa basata su materiali e attività montessoriane, i bambini potranno familiarizzare con i numeri e il pre-calcolo, con il mondo animale, con l'attività di classificazione e seriazione, la manualità fine orientata alla pre-scrittura e con il rispetto di regole e turni del gioco.
- **Cosa si fa:**
I bambini saranno organizzati in gruppi che dovranno affrontare alcuni giochi basati su diverse abilità per poter accedere alla prova finale: la costruzione del grande Jenga. In ludoteca saranno allestite 4 postazioni gioco. Ogni postazione proporrà un'attività diversa: il gioco dei numeri-puzzle, il gioco degli animali da riconoscere e riportare a casa, la creazione di piccoli oggetti con i mattoncini, per finire con la costruzione del grande Jenga!
- **Dove:**
Officine culturali - Ludoteca,
Piazza Liberazione n. 22
- **Durata:**
1 incontro di 2 ore
- **Periodo:**
lunedì o giovedì nel mese di
APRILE 2025
- **Referente:**
Officine Culturali - Ludoteca
Elena Pritoni
Tel. 059 546412
e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it





proposta per

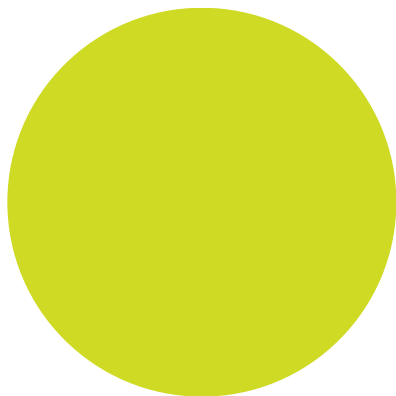
CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

CHICCHI E BRICIOLE DI STORIA. IL PANE NEI SECOLI E NEL MONDO MUSEO DI NONANTOLA E CENTRO INTERCULTURA

- **Obiettivi:**
Il laboratorio vuole avvicinare i bambini alla storia di Nonantola e, attraverso giochi e racconti legati ad alcuni oggetti esposti in museo, trattare temi storici ed interculturali.
 - **Dove:**
Museo di Nonantola, via del Macello
 - **Durata:**
1 incontro di 2 ore
 - **Periodo:**
da concordare
 - **Referente:**
Museo di Nonantola
- **Cosa si fa:**
I bambini saranno accolti dalle referenti del Museo e del Centro Intercultura. Griffin: il grifone archeologo mascotte del museo, attraverso un racconto sulle origini del pane guiderà i bambini alla scoperta degli oggetti legati a questa tematica esposti all'interno del museo dal punto di vista storico e interculturale (macine, cereali carbonizzati, forni). Partendo da alcuni oggetti esposti gli alunni parteciperanno a un gioco in cui dovranno collocare gli oggetti di ieri e di oggi, i pani nei vari luoghi del mondo. Alla fine del laboratorio, durante il rientro a scuola della classe, mostreremo ai bambini dov'erano collocati il mulino e il forno a Nonantola nel medioevo.

Chiara Ansaloni
Tel. 059 896656 – 059 896504
e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

● **Obiettivi:**

Stare insieme, fare gruppo, collaborare!
L'attività propone un'esperienza ludica per favorire la conoscenza reciproca e l'affiatamento, creare un clima di fiducia e rispetto nel quale può crescere l'autostima di ognuno e nel quale cooperare per la soluzione di problemi e compiti. Nei giochi cooperativi non ci sono né vincitori né vinti, per questo sono uno strumento valido ed adatto ad infondere un clima socio-affettivo basato sul rispetto reciproco in gruppi di tutte le età.

● **Dove:**

Officine culturali - Ludoteca,
Piazza Liberazione n. 22

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

lunedì o giovedì nel mese di
NOVEMBRE 2024

● **Referente:**

Officine Culturali - Ludoteca

Elena Pritoni

Tel. 059 546412

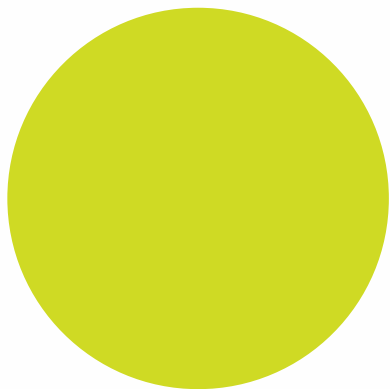
e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

I bambini verranno accolti in ludoteca con un gioco di presentazione a cerchio. A questo punto la classe è pronta per entrare nel caldo dell'attività: i giochi da tavolo cooperativi.

Organizzati in piccoli gruppi, i bambini proveranno alcuni tra i più interessanti e collaudati giochi da tavolo cooperativi che stimoleranno capacità e competenza di vario genere e livello.





proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCHOOL FOR FUTURE! ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e capire le conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri. Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili. Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività. Responsabilizzare i bambini nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

Referente:

Ceas Associato Nonantola

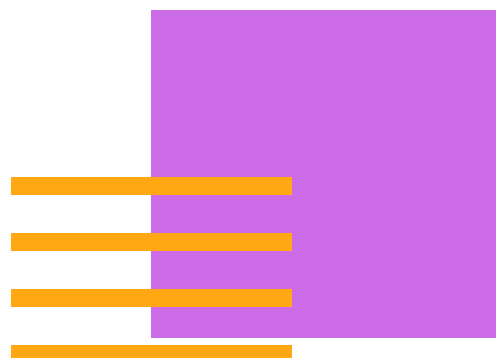
Ilaria Mantovani

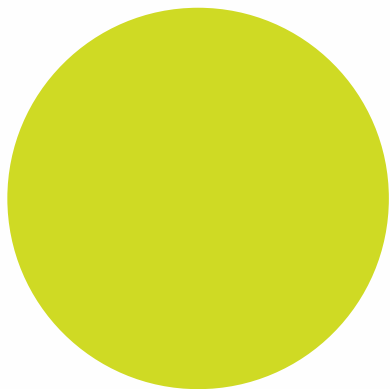
Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

La prima parte del laboratorio è dedicato alla narrazione della storia di Greta Thunberg: per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. A seguire confronto e laboratorio hands-on per riflettere sulle azioni che possono essere intraprese dai bambini e dalle loro famiglie per salvaguardare il pianeta. L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e conoscenze anche all'esterno della classe.





proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LE OLIMPIADI DEI RIFIUTI

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti e rifiuti.

Favorire la buona pratica della raccolta differenziata. Promuovere comportamenti più consapevoli e rispettosi nei confronti dell'ambiente attraverso la conoscenza, l'osservazione, il gioco e le emozioni.

Favorire l'espressività, la creatività, la fantasia e le capacità manipolative e manuali.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

● **Cosa si fa:**

Gli alunni vengono coinvolti in un divertente gioco a squadre "Le olimpiadi dei rifiuti", per imparare le regole di una buona gestione del rifiuto urbano. Attraverso divertenti e coinvolgenti prove i bambini imparano a confrontarsi e condividere idee e soluzioni. Un laboratorio manuale di riciclo creativo completa l'attività e incrementa la valorizzazione del rifiuto come risorsa, secondo la metodologia hands-on. Le famiglie saranno coinvolte nella raccolta di materiale di recupero.

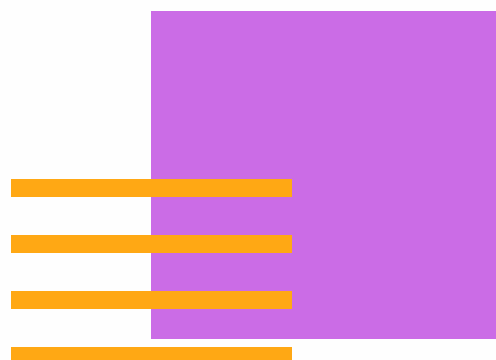
Referente:

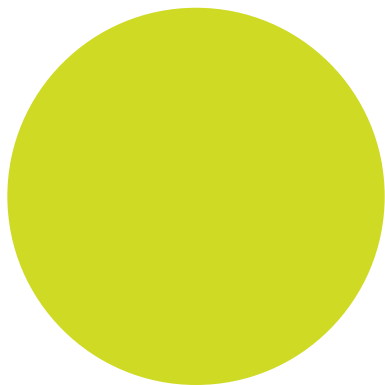
Ceas Associato Nonantola

Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LIBRI IN GIOCO OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

- **Obiettivi:**
I linguaggi che raccontano. Si scopriranno libri con cui si può giocare, di storie che si possono smontare e rimontare, di racconti che si possono reinventare. Tutto e solo giocando con le parole e con tanta fantasia e creatività.
- **Dove:**
Officine culturali – Biblioteca,
Via Provinciale Ovest 57
- **Durata:**
1 incontro di 1h e 15 circa
- **Periodo:**
mercoledì e venerdì mattina nel mese di
aprile 2025
- **referente:**
Officine Culturali – Biblioteca

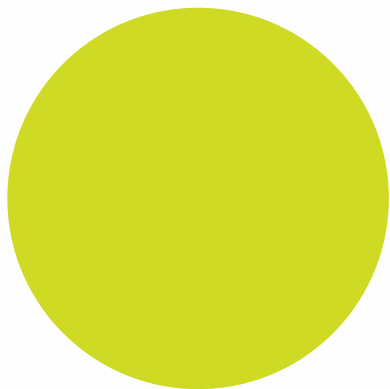
Maria Pia Sabia
Tel. 059 549700
e-mail: biblioteca@comune.nonantola.mo.it



Cosa si fa:

Giocheremo, tutti insieme, con libri gioco, con libri animati dove con le medesime illustrazioni o frasi si possono realizzare immagini e raccontare storie sempre diverse, scopriremo che una storia può essere reinventata in modi diversissimi e che esistono libri dove il lettore può giocare con la trama della storia.





proposta per

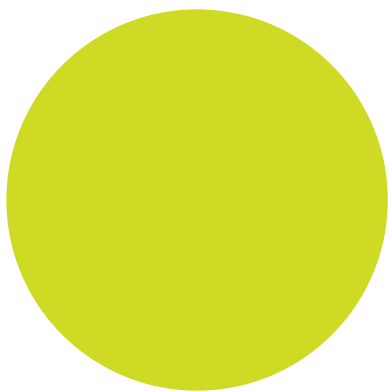
CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA

IL CODING DELL'ACQUA: LABORATORIO/GIOCO SUL PENSIERO COMPUTAZIONALE

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Affrontare il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti ambientalmente sostenibili. Stimolare l'elaborazione di soluzioni a problemi legati all'utilizzo dell'acqua. Favorire il lavoro di gruppo e la cooperazione come strumento per conoscere ed approfondire.
- **Dove:**
Presso l'aula scolastica
- **Durata:**
1 incontro di 2 ore
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Il percorso prevede l'utilizzo del coding che permette di affrontare il tema dell'acqua in una chiave innovativa ed interattiva, stimolando una modalità di apprendimento diversa dal solito, basata sulle competenze logiche e computazionali. L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning e del problem solving che facilitano la cooperazione ed il superamento condiviso di limiti e ostacoli, rafforzando così l'apprendimento di concetti e fenomeni e stimolando comportamenti ambientalmente sostenibili.





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ARCHEOLOGO PER UN GIORNO MUSEO DI NONANTOLA

- **Obiettivi:**

Il laboratorio vuol far comprendere le tecniche che stanno alla base del lavoro dell'archeologo e spiegare attivamente le modalità necessarie alla corretta conduzione di uno scavo. Intende inoltre far comprendere alla classe la struttura del villaggio risalente all'età del Bronzo presente a Nonantola attraverso i materiali ritrovati grazie agli scavi archeologici.
- **Dove:**

Museo di Nonantola, via del Macello
- **Durata:**

1 incontro di 4 ore
- **Periodo:**

da concordare
- **Referente:**

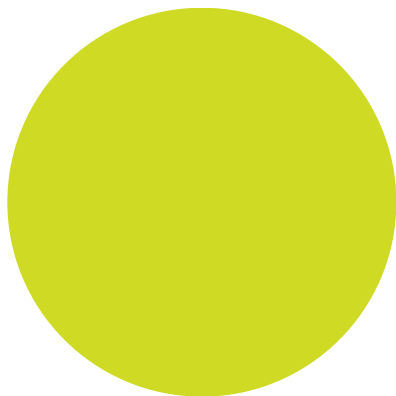
Museo di Nonantola

Chiara Ansaloni
Tel. 059 896656 – 059 896504
e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**

Dopo un inquadramento storico sull'età del Bronzo con un focus sulle Terramare, gli alunni potranno cimentarsi in una caccia al reperto alla ricerca dei materiali provenienti dalla Terramara di Redù e riconoscerne usi e funzioni al IV piano del Museo di Nonantola.

Nella seconda parte della mattina, dopo aver appreso nozioni di metodologia archeologica, gli alunni potranno cimentarsi in prima persona in uno scavo archeologico stratigrafico.





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

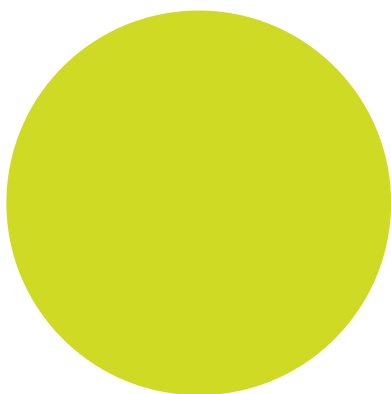
ALLENA LA MENTE OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

- **Obiettivi:**
Attività ludica per rafforzare e stimolare le abilità di cognitive, stimolare la cooperazione, sviluppare abilità visuo-spaziali, stimolare il pensiero creativo e sviluppare la capacità di mettere in stretto rapporto il "pensare" e il "fare", rafforzare il pensiero logico - linguistico - matematico, contribuendo a sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, di comprendere i punti di vista argomentazioni degli altri.
- **Dove:**
Officine culturali - Ludoteca,
Piazza Liberazione n. 22
- **Durata:**
1 incontro di 1,30 ore
- **Periodo:**
lunedì o giovedì nel mese di
GENNAIO 2025
- **Referente:**
Officine Culturali - Ludoteca

- **Cosa si fa:**
La classe sarà organizzata in piccoli gruppi di gioco che verranno inseriti in un percorso ludico che è pensato per stimolare il pensiero logico/deduttivo. Sperimentando il problem solving, i bambini si trovano a compiere scelte ponderate ed autonome, a pensare alle strategie opportune, il tutto in un clima di competizione "sana". Tutto questo attraverso i giochi da tavolo proposti che diventano uno strumento "altro" di apprendimento, in appoggio alla didattica tradizionale, sollecitando la riflessione, la logica, la creatività, ma anche le competenze comunicative e relazionali. Attraverso il gioco, i gruppi imparano a concentrarsi, a seguire le linee guida del gioco, a socializzare e ad affinare le capacità di ragionamento.

Elena Pritoni
Tel. 059 546412
e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it





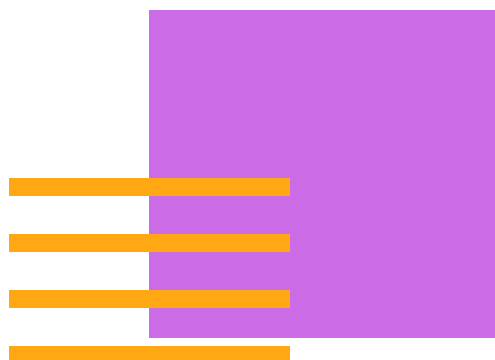
proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LA MUSICA NEI LIBRI OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA, FONOTECA

- **Obiettivi:**
I linguaggi che raccontano.
Un percorso nei libri che contengono musica, di musica che attraversa storie e di storie che evocano sonorità.
- **Dove:**
Officine culturali - Biblioteca,
Via Provinciale Ovest 57
- **Durata:**
1 incontro di 1h e 15 circa
- **Periodo:**
venerdì mattina del mese di MARZO 2025
- **referente:**
Officine Culturali - Biblioteca

Maria Pia Sabia
Tel. 059 549700
e-mail: biblioteca@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Giocheremo con libri che "suonano", ascolteremo storie strettamente intrecciate con la musica e i suoi protagoniste storie con "la musica dentro". Ma esistono veramente storie senza musica? Cercheremo di scoprirlo insieme





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCHOOL FOR FUTURE! ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e capire le conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri. Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili. Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività. Responsabilizzare i bambini nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

● **Cosa si fa:**

La prima parte del laboratorio è dedicato alla narrazione della storia di Greta Thunberg: per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. A seguire confronto e laboratorio hands-on per riflettere sulle azioni che possono essere intraprese dai bambini e dalle loro famiglie per salvaguardare il pianeta. L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e conoscenze anche all'esterno della classe.

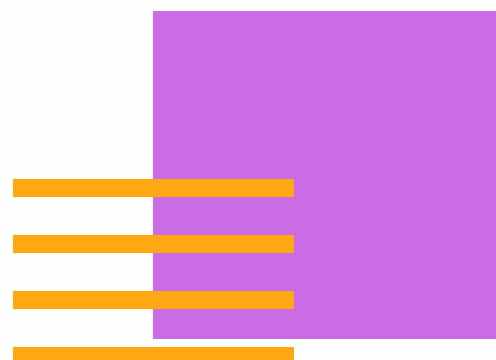
Referente:

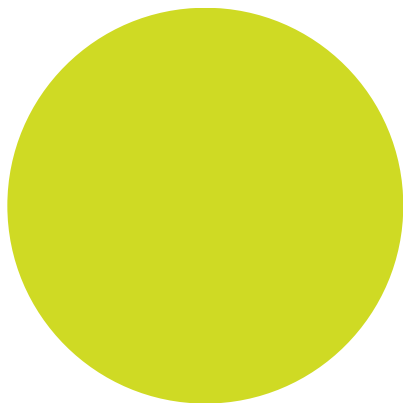
Ceas Associato Nonantola

Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it





proposta per

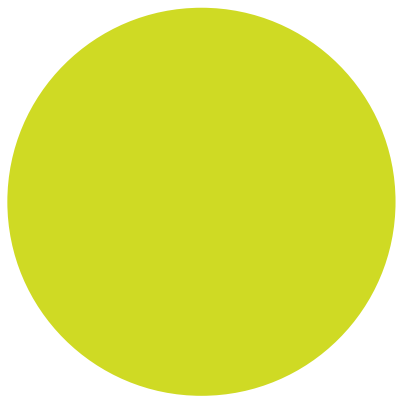
CLASSI TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LE CONCHIGLIE DI MONTAGNA, LABORATORIO DI GEOLOGIA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Comprendere i processi di formazione geologica e l'importanza del paesaggio come risorsa da valorizzare e tutelare. Favorire la conoscenza del territorio dal punto di vista paleontologico, geologico e storico-culturale. Stimolare la curiosità con l'uso dell'approccio scientifico. Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo.
- **Dove:**
Presso l'aula scolastica
- **Durata:**
1 incontro in classe di 2 ore
Uscita sul territorio alla ricerca di fossili (facoltativa)
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Attraverso l'uso di video e racconti il laboratorio si propone di spiegare la formazione dei fossili e, con essa, la formazione delle catene montuose, con un particolare sguardo alla geoformazione del territorio, stimolando la curiosità nei confronti dell'ambiente naturale e della storia del territorio in cui si vive. La narrazione e l'elaborazione di un esperimento permettono agli alunni di comprendere la formazione dei fossili e capire i tempi e le ere geologiche. L'uscita sul territorio, mediante l'approccio hands-on, permette di sperimentare la ricerca e il lavoro del paleontologo e di osservare e riflettere sull'importanza della relazione tra l'uomo e il territorio.





CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

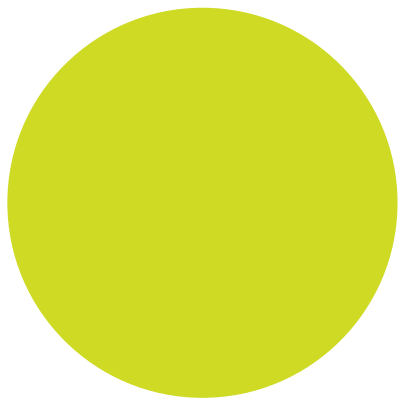
I RITI FUNEBRI NELLA STORIA MUSEO DI NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Il laboratorio mira a far comprendere l'evoluzione dei riti funebri nella storia: dalla mummificazione degli antichi egizi, all'incinerazione dell'età del Bronzo e villanoviana fino all'inumazione romana e medievale in un percorso dalla preistoria al medioevo. Vuole inoltre indagare l'approccio dell'uomo nei confronti dei riti di passaggio tra vita e morte nel corso dei secoli.
- **Dove:**
Museo di Nonantola, via del Macello
- **Durata:**
1 incontro di 4 ore
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Museo di Nonantola

- **Cosa si fa:**
Dopo una panoramica sulle diverse tipologie di riti funebri (dalla mummificazione egizia al rito dell'incinerazione villanoviana fino all'inumazione di epoca romana e medievale).
Al III piano del Museo di Nonantola gli alunni potranno osservare due tombe di epoca medievale rinvenute a Nonantola e comprendere come lavorano gli antropologi nell'analisi dei resti ossei. I ragazzi, divisi in due gruppi, attraverso un gioco potranno ricostruire il modello scheletrico di un uomo e una donna con il corredo.
Nella seconda parte della mattinata si illustreranno le diverse tipologie di maschere funebri (micenee, egizie, precolombiane...) e gli alunni potranno realizzare direttamente una maschera su fogli di rame con tecnica a sbalzo.

Chiara Ansaloni
Tel. 059 896656 – 059 896504
e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it





proposta per

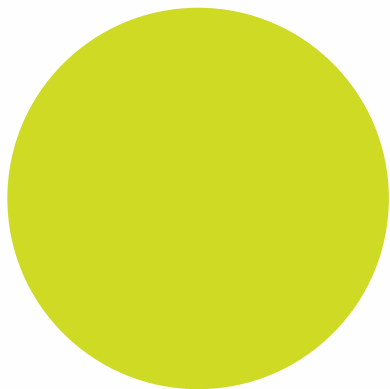
CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

E TU CHE LIBRO SEI? OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

- **Obiettivi:**
Qual è il libro più adatto a me? Come sceglierlo? E' vero che c'è un libro per ogni lettore e un lettore per ogni libro?
- **Dove:**
Officine culturali - Biblioteca,
Via Provinciale Ovest 57
- **Durata:**
1 incontro di 1h e 30'
- **Periodo:**
mercoledì e venerdì mattina del mese di
NOVEMBRE 2024
- **Referente:**
Officine Culturali - Biblioteca

Maria Pia Sabia
Tel. 059 549700
e-mail: biblioteca@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Parleremo di libri, di generi e di autori, di libri che ci sono piaciuti e che potremo consigliare al nostro migliore amico o di libri che non conosciamo, che potrebbero interessarci con la complicità e il supporto della biblioteca perché anche nella lettura è importante sperimentare e quale posto migliore della biblioteca per farlo? Per iniziare a capire cosa può piacerci, perché ci sono libri per tutti i gusti e tutti gli interessi... per iniziare a scegliere da soli.





proposta per

CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCHOOL FOR FUTURE! ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e capire le conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri. Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili. Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività. Responsabilizzare i bambini nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

Referente:

Ceas Associato Nonantola

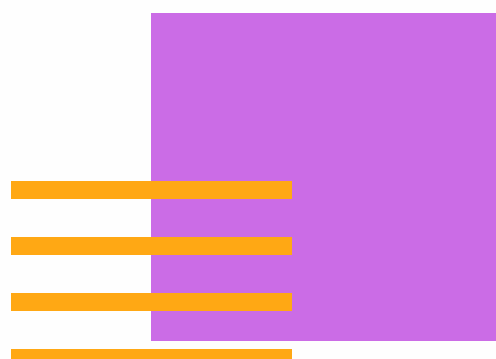
Ilaria Mantovani

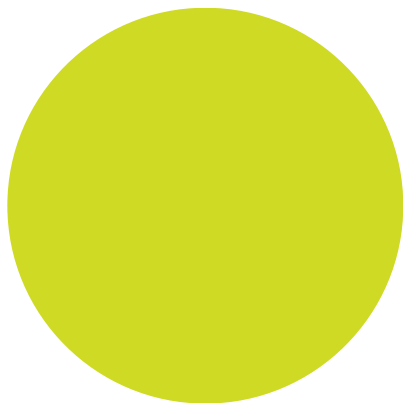
Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

La prima parte del laboratorio è dedicato alla narrazione della storia di Greta Thunberg: per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. A seguire confronto e laboratorio hands-on per riflettere sulle azioni che possono essere intraprese dai bambini e dalle loro famiglie per salvaguardare il pianeta. L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e conoscenze anche all'esterno della classe.





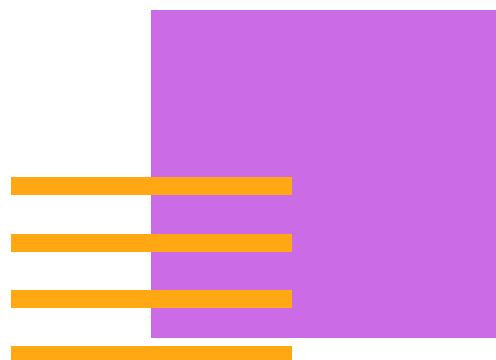
proposta per

CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LE CONCHIGLIE DI MONTAGNA, LABORATORIO DI GEOLOGIA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Comprendere i processi di formazione geologica e l'importanza del paesaggio come risorsa da valorizzare e tutelare. Favorire la conoscenza del territorio dal punto di vista paleontologico, geologico e storico-culturale. Stimolare la curiosità con l'uso dell'approccio scientifico. Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo.
- **Dove:**
Presso l'aula scolastica
- **Durata:**
1 incontro in classe di 2 ore
uscita sul territorio alla ricerca di fossili (facoltativa)
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Attraverso l'uso di video e racconti il laboratorio si propone di spiegare la formazione dei fossili e, con essa, la formazione delle catene montuose, con un particolare sguardo alla geoformazione del territorio, stimolando la curiosità nei confronti dell'ambiente naturale e della storia del territorio in cui si vive.
La narrazione e l'elaborazione di un esperimento permettono agli alunni di comprendere la formazione dei fossili e capire i tempi e le ere geologiche. L'uscita sul territorio, mediante l'approccio hands-on, permette di sperimentare la ricerca e il lavoro del paleontologo e di osservare e riflettere sull'importanza della relazione tra l'uomo e il territorio.





proposta per

CLASSI QUARTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

IL LINGUAGGIO DELLE MAPPE OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

● **Obiettivi:**

Rafforzare e stimolare le abilità di cognitive, il problem solving, consolidare il lavoro di gruppo, sviluppare le abilità visuo-spaziali, raccogliere le osservazioni rispetto lo spazio rappresentato, determinare un punto di riferimento condiviso, rafforzare il linguaggio descrittivo ed operativo.

● **Dove:**

Officine culturali - Ludoteca,
Piazza Liberazione n. 22

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

lunedì o giovedì nel mese di
FEBBRAIO 2025

● **Referente:**

Officine Culturali - Ludoteca

Elena Pritoni

Tel. 059 546412

e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it

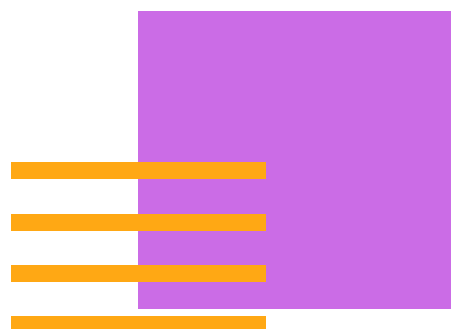
● **Cosa si fa:**

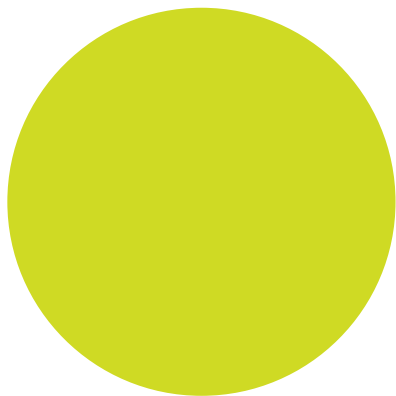
Innanzitutto i bambini, riuniti in gruppi, inventeranno una storia che coinvolga uno o più personaggi e che si svolga in un mondo reale o immaginario.

Una volta creata la storia e condivisa l'ambientazione, ogni gruppo creerà una mappa. A partire da una griglia, da alcune coordinate e aiutandosi con vari materiali, la mappa dovrà rappresentare il mondo dei personaggi della storia.

Quando la mappa sarà completa il gruppo racconterà alla classe la propria storia illustrando i percorsi dei personaggi sulla mappa.

Le storie saranno filmate e messe a disposizione delle maestre.





proposta per

CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LA DOMUS ROMANA MUSEO DI NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Il laboratorio illustrerà la struttura di una domus romana, i diversi ambienti che la compongono e le tipologie di decorazione presenti. Attraverso un gioco all'interno del museo agli alunni potranno comprendere usi e funzioni dei reperti provenienti dalle ville romane presenti sul territorio nonantolano.

- **Dove:**
Museo di Nonantola, via del Macello

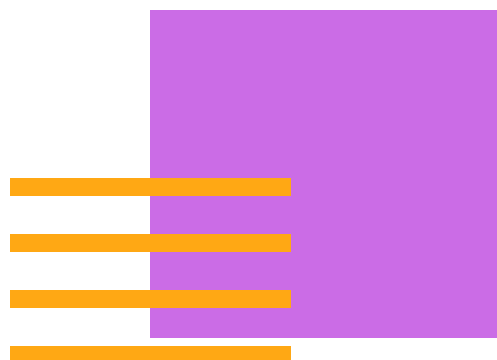
- **Durata:**
1 incontro di 4 ore

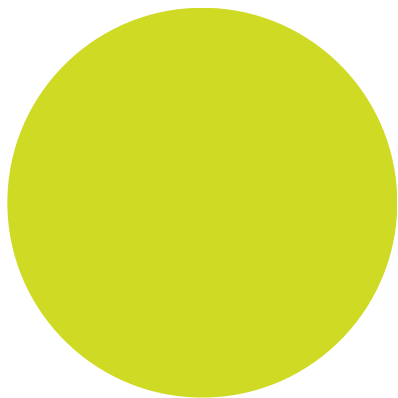
- **Periodo:**
da concordare

- **Referente:**
Museo di Nonantola

Chiara Ansaloni
Tel. 059 896656 – 059 896504
e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it

- **Cosa si fa:**
L'evoluzione delle diverse tipologie di abitazioni dall'epoca arcaica al Tardoantico con un approfondimento sulla struttura della domus (dall'architettura e alle decorazioni pavimentali e parietali). Al IV piano del Museo di Nonantola gli alunni potranno osservare direttamente i reperti di epoca romana provenienti dal territorio e, attraverso una "caccia al reperto", potranno riconoscerne usi e funzioni. In seguito si illustreranno le caratteristiche tecniche e compositive dei mosaici pavimentali e gli alunni potranno realizzare una piccola porzione di mosaico policromo.





proposta per

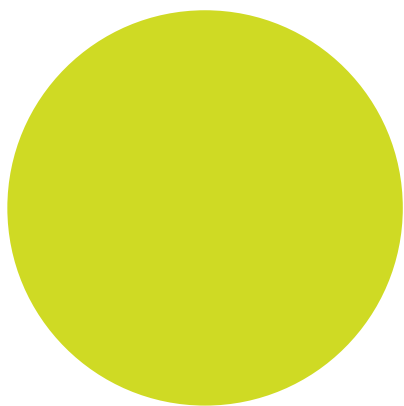
CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

CACCIA AL LIBRO! OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

- **Obiettivi:**
L'attività ha l'obiettivo di rendere consapevoli i ragazzi delle varie tipologie di materiali presenti in OC e di farli familiarizzare con i diversi spazi della biblioteca fornendogli i primi strumenti per utilizzare autonomamente l'Opac BiblioMo per la ricerca di libri e altri materiali.
- **Dove:**
Officine culturali - Biblioteca,
Via Provinciale Ovest 57
- **Durata:**
1 incontro di 1 ora e 30
- **Periodo:**
mercoledì e venerdì mattina del mese di dicembre 2024
- **Referente:**
Officine Culturali - Biblioteca

Francesca Savioli
Tel. 059 549799
e-mail: savioli.f@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
Servono abilità e riflessi pronti, una buona capacità di orientamento nello spazio, sapersi destreggiare con la tastiera del PC e spirito di squadra per affrontare le prove e riuscire a scovare tutti gli indizi! Una caccia al tesoro a squadre per imparare a muoversi da protagonisti negli spazi di Officine Culturali e familiarizzare con l'utilizzo degli strumenti di ricerca come Opac BiblioMo.





proposta per

CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

UNLOCK! TUTTI INSIEME PER UN ENIGMA OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

- **Obiettivi:**

Questa attività si pone l'intento di consentire ai ragazzi di sperimentare la propria creatività e capacità di problem solving, affrontando i problemi incontrati attraverso ipotesi e soluzioni originali, stimolando il pensiero laterale e l'uscita dalla propria mentalità abituale. Ma sarà anche un'occasione per misurare la propria resilienza nella difficoltà e nel fallimento, facendo numerosi tentativi per risolvere gli enigmi più ostici, sperimentando insieme diversi modi fino a trovare quello giusto e contemporaneamente gestendo il tempo in modo efficace.
- **Cosa si fa:**

Ai ragazzi sarà proposto di sperimentarsi in un gioco da tavolo ispirato alle Escape Room, nel quale dovranno collaborare per risolvere enigmi di tipo logico, matematico, di deduzione oppure di contenuto, mettendo a frutto la conoscenza e le intuizioni di tutti. Tra indizi, indovinelli e rompicapi vari i giocatori dovranno riuscire a fuggire da una serie di scenari decisamente fuori dal comune, il tutto all'interno di una narrazione generale che pone ai partecipanti un obiettivo comune.

- **Dove:**

Officine culturali - Ludoteca,
Piazza Liberazione n. 22

- **Durata:**

1 incontro di 2 ore

- **Periodo:**

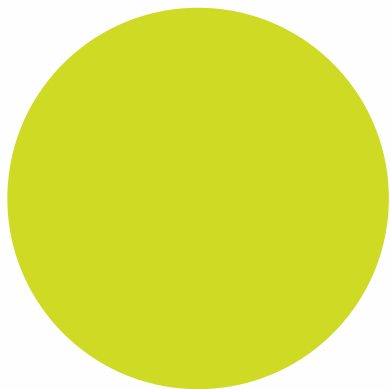
lunedì o giovedì nel mese di
OTTOBRE 2024

- **Referente:**

Officine Culturali - Ludoteca

Elena Pritoni
Tel. 059 546412
e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCHOOL FOR FUTURE! ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Aumentare la consapevolezza sul tema della crisi climatica e capire le conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri.

Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili. Promuovere le attività manuali come espressione della propria fantasia e creatività.

Responsabilizzare i bambini nel passaggio delle informazioni ai coetanei, alle famiglie e alla collettività, promuovendo azioni concrete di cittadinanza attiva.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Ceas Associato Nonantola

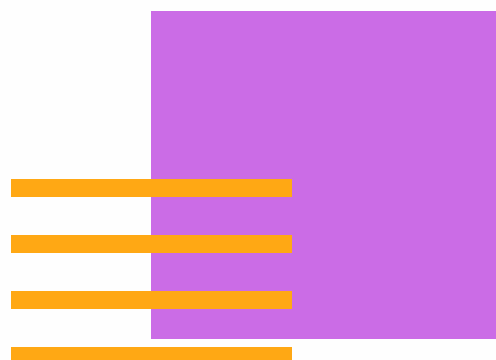
Ilaria Mantovani

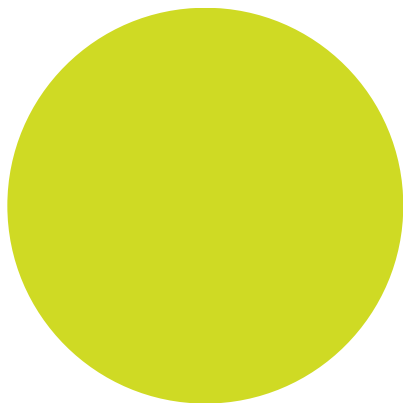
Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

La prima parte del laboratorio è dedicato alla narrazione della storia di Greta Thunberg: per scoprire come una ragazza comune ha deciso di cambiare il mondo nel nome di un futuro migliore. A seguire confronto e laboratorio hands-on per riflettere sulle azioni che possono essere intraprese dai bambini e dalle loro famiglie per salvaguardare il pianeta. L'attività narrativa da una parte e l'elaborazione manuale dall'altra, garantiscono un ampio coinvolgimento dei bambini e permettono di veicolare idee e conoscenze anche all'esterno della classe.





proposta per

CLASSI QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA

LE CONCHIGLIE DI MONTAGNA, LABORATORIO DI GEOLOGIA

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**

Comprendere i processi di formazione geologica e l'importanza del paesaggio come risorsa da valorizzare e tutelare. Favorire la conoscenza del territorio dal punto di vista paleontologico, geologico e storico-culturale. Stimolare la curiosità con l'uso dell'approccio scientifico. Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo.
- **Dove:**

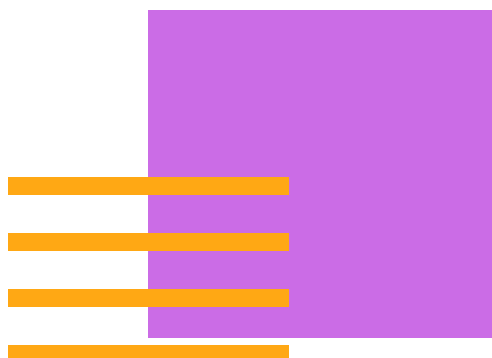
Presso l'aula scolastica
- **Durata:**

1 incontro in classe di 2 ore
uscita sul territorio alla ricerca di fossili (facoltativa)
- **Periodo:**

da concordare
- **Referente:**

Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**

Attraverso l'uso di video e racconti il laboratorio si propone di spiegare la formazione dei fossili e, con essa, la formazione delle catene montuose, con un particolare sguardo alla geoformazione del territorio, stimolando la curiosità nei confronti dell'ambiente naturale e della storia del territorio in cui si vive. La narrazione e l'elaborazione di un esperimento permettono agli alunni di comprendere la formazione dei fossili e capire i tempi e le ere geologiche. L'uscita sul territorio, mediante l'approccio hands-on, permette di sperimentare la ricerca e il lavoro del paleontologo e di osservare e riflettere sull'importanza della relazione tra l'uomo e il territorio.





proposta per
**CLASSI PRIME
DELLA SCUOLA
SECONDARIA**

SPREKO!! LABORATORIO SULLA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi.

Approfondire il concetto di consumo responsabile. Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili. Sensibilizzare i ragazzi verso una corretta gestione dei rifiuti. Stimolare il lavoro di gruppo e lo scambio di informazioni tra pari.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 1 ora

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Ceas Associato Nonantola

Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

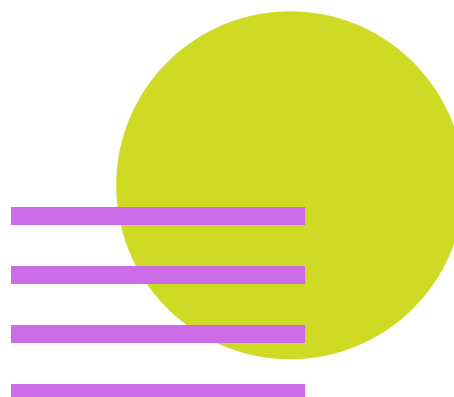
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e propone un'occasione concreta per riflettere sulla limitatezza delle risorse e sull'uso responsabile che l'uomo dovrebbe farne.

Per favorire la partecipazione attiva sono previste discussioni di gruppo, brainstorming, videoproiezioni e giochi a squadre, seguendo le metodologie del learning by doing e del cooperative learning.

Viene privilegiato l'approccio interattivo per consentire agli alunni di comprendere i contenuti del progetto con maggiore facilità e divertimento.





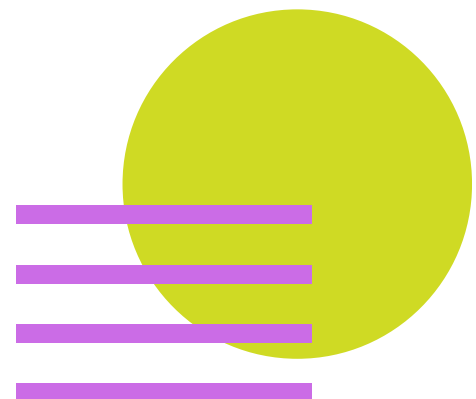
proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

CON UN CLICK- ATTIVITA' DI VIDEO MAKING

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale. Coinvolgere gli studenti in maniera attiva utilizzando le nuove tecnologie e un setting emozionale. Imparare a cercare e selezionare dalla rete le fonti di informazione. Stimolare il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
- **Dove:**
Presso l'aula scolastica
- **Durata:**
1 incontro di 2 ora
1 uscita sul territorio facoltativa
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning, del problem solving e della peer education, che vengono applicate a tematiche ambientali e di conservazione del territorio, quali: la lotta al cambiamento climatico, la gestione responsabile delle risorse in un'ottica di economia circolare e la valorizzazione di aree verdi ricche di biodiversità. Questi nuovi approcci facilitano la cooperazione e il superamento condiviso di limiti e ostacoli, stimolando comportamenti sostenibili per l'ambiente. L'approccio multimediale e il video editing rendono il progetto molto accattivante agli occhi dei ragazzi.





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

ORIENTIAMOCI! GIOCO COMPETITIVO ALL' APERTO

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Focalizzare l'attenzione sull'osservazione e la comprensione del proprio territorio. Acquisire le basi di cartografia e tecniche di orientamento. Favorire un senso di responsabilità nel movimento nello spazio, attenzione e capacità di orientamento. Sviluppare la socializzazione, il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
 - **Dove:**
Presso l'aula scolastica
 - **Durata:**
1 incontro in classe di 2 ore
1 gara di orienteering sul territorio (facoltativa)
 - **Periodo:**
da concordare
 - **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
 - **Cosa si fa:**
La comodità della tecnologia può portare con sé delle carenze nella capacità di orientamento o di osservazione. Questa attività, attraverso esercizi pratici e giochi a squadre, vuole stimolare l'attenzione dei ragazzi nei confronti dello spazio circostante e l'acquisizione di competenze matematiche pratiche, oltre che cartografiche e di interpretazione del paesaggio. La prospettiva della gara finale stimola l'attenzione e l'interesse dei ragazzi.
- 



proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

NON CAMBIARE IL CLIMA. CAMBIATU!

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Far comprendere ai ragazzi i concetti legati ai cambiamenti climatici. Suscitare interesse per i temi della sostenibilità mostrandone l'interazione con le scelte di vita. Sviluppare un approccio scientifico-sperimentale, affinare curiosità e senso critico. Accrescere la socializzazione e l'importanza della collaborazione nelle attività di gruppo.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul territorio (facoltativa)

● **Periodo:**

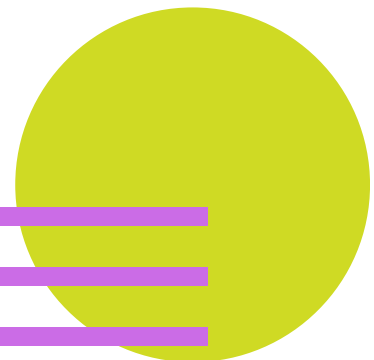
da concordare

● **Referente:**

Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

I ragazzi, oltre a comprendere la differenza tra meteo e clima, acquisiranno una maggiore consapevolezza rispetto agli impatti ambientali provocati dai cambiamenti climatici. Grazie ad un approccio di tipo scientifico e sperimentale, giocheranno con i parametri meteorologici, i gas che compongono l'atmosfera, i processi che regolano il clima sulla Terra, ma soprattutto acquisiranno consapevolezza delle "buone pratiche" che ognuno di noi può attuare per dare il proprio contributo alla salvaguardia del pianeta e alla tutela delle generazioni future.





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

CACCIA AL TESORO MEDIEVALE MUSEO DI NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Il laboratorio vuole far comprendere agli studenti l'evoluzione del territorio nonantolano dal medioevo ad oggi riuscendo a leggere, nel centro storico, tutte le "tracce" del borgo medievale, che siano visibili, nascoste o distrutte. Saranno illustrate le scoperte emerse dagli scavi archeologici eseguiti presso i principali monumenti presenti nel borgo attraverso una caccia al tesoro che porterà gli studenti ad apprendere nozioni storiche sul periodo medievale.

● **Dove:**

Museo di Nonantola, via del Macello

● **Durata:**

1 incontro di 3 ore

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Museo di Nonantola

Chiara Ansaloni

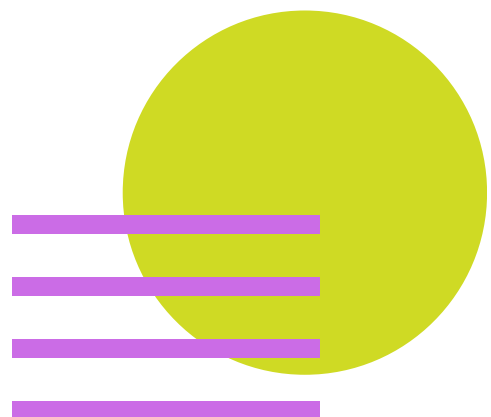
Tel. 059 896656 – 059 896504

e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Il percorso permetterà agli studenti di comprendere l'evoluzione del territorio nonantolano dal Medioevo a oggi: attraverso documenti e immagini apprenderanno la storia e le molteplici funzioni dei monumenti medievali di Nonantola. All'interno del museo gli studenti dovranno cercare di rispondere ad una serie di domande relative a diversi contesti medievali di Nonantola.

La classe, divisa in due gruppi, dovrà trovare la soluzione agli indovinelli consegnati dal museo per andare poi nel centro storico di Nonantola alla ricerca dei monumenti attraverso una caccia al tesoro a tema.





proposta per

CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA

BOOKADVISOR OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

● **Obiettivi:**

Davanti al proliferare indistinto di titoli sempre nuovi sugli scaffali di biblioteche e librerie, è utile soffermarsi a leggere e scegliere con cura, per annotare e suggerire libri e personaggi destinati a distinguersi e a lasciare traccia di sé nelle lettrici e nei lettori, nutrendo il loro immaginario e le loro personalità. Con queste finalità nasce Alta qualità, percorso ad alta qualità letteraria che propone un repertorio di libri e di buone letture destinate a durare nel tempo, sfuggendo a mode dalla durata effimera, e capaci al contempo di rinnovarsi grazie alla scoperta ininterrotta di nuovi libri e personaggi capaci di affascinare chi legge.

● **Cosa si fa:**

L'incontro, condotto da un operatore della coop. Equilibri, esperto di promozione alla lettura, sarà un'occasione per presentare ai ragazzi una ricca bibliografia aggiornata che ripercorre, principalmente ma non solo, i generi affrontati durante l'anno scolastico (horror, il giallo, la fantascienza, il fantasy).

● **Dove:**

Officine Culturali - Biblioteca,
via Provinciale Ovest 57

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

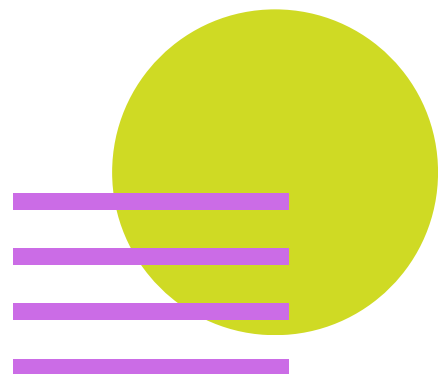
● **Periodo:**

mercoledì o venerdì mattina - febbraio 2025
(è necessario confermare l'adesione della propria classe all'attività entro il 31 ottobre 2025)

● **Referente:**

Officine Culturali - Biblioteca

Francesca Savioli
Tel. 059 549700
e-mail: biblioteca@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

SKILLS PUMP! PIANIFICAZIONE, STRATEGIA E PROBLEM SOLVING OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA

- **Obiettivi:**

Il gioco può essere un mezzo molto efficace per stimolare tre grandi aree di competenza: competenze cognitive, che hanno a che fare con il ragionamento; competenza socio-relazionali, che riguardano le interazioni con il gruppo; competenze etiche, che hanno a che fare con il comportamenti.

In sostanza il gioco da tavolo può essere un mezzo utile e coinvolgente per sviluppare le capacità socio-relazionali e le life-skills oltre ad educare alla collaborazione e alla competizione sana.
- **Cosa si fa:**

Verrà proposta alla classe un'attività ludica centrata su giochi da tavolo la cui meccanica stimoli l'utilizzo della strategia e del pensiero logico-matematico.

Suddivisi in gruppi, i ragazzi giocheranno a coppie sperimentando così la collaborazione con il proprio compagno nello scegliere la strategia di gioco e le tattiche.

Dopo l'attività si aprirà un confronto sul gioco per analizzare insieme scelte, decisioni ed esperienze stimolando la riflessione sulla comprensione delle regole, strategie e dinamiche del gioco e condividere una valutazione dell'esperienza.
- **Dove:**

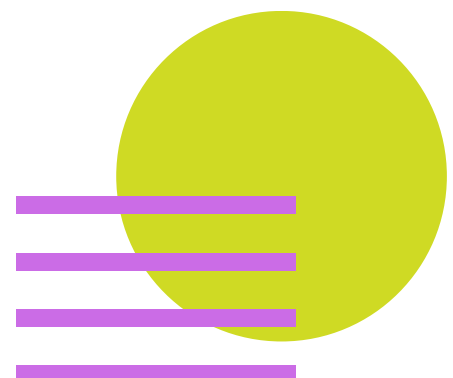
Ludoteca di Nonantola, Piazza Liberazione 22
- **Durata:**

1 incontro di 2 ore con la classe
- **Periodo:** lunedì, mercoledì o giovedì mattina
FEBBRAIO- MARZO 2025
(è necessario confermare l'adesione della propria classe all'attività entro il 31 ottobre 2024)
- **Referente:**

Officine Culturali - Ludoteca

Grazia Stefanini
Tel. 059 546412

e-mail: ludoteca@comune.nonantola.mo.it





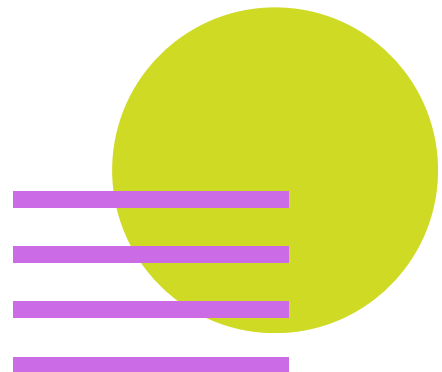
proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

INTORNO A UN LIBRO OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA

- **Obiettivi:**
come in un gruppo di lettura si cercherà di favorire la discussione del gruppo classe attorno ai temi centrali di una lettura precedentemente condivisa. Si partirà da un libro ma si cercherà di creare attorno a quella narrazione, in un'ottica che valorizzi crossmedialità e transmedialità, una mappa più ampia che includa film, serie tv, fumetti e manga, giochi e video giochi, immagini e musica.
- **Cosa si fa:**
Come attorno a un fuoco, lettori (e non lettori) sono chiamati alla condivisione di storie ed esperienze, al confronto e alla discussione. Partiremo da un libro precedente letto da tutta la classe per una discussione che cerchi valorizzare competenze e curiosità dei ragazzi.
- **Dove:**
Officine culturali - Biblioteca,
via Provinciale Ovest 57
- **Durata:**
1 incontro di 2 ore
mercoledì o venerdì mattina
- **Periodo:**
la data dell'incontro andrà calendarizzata almeno 30 giorni prima contattando la biblioteca.
- **Referente:**
Officine Culturali - Biblioteca

Francesca Savioli
Tel. 059 549700
e-mail: biblioteca@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

MAPPIAMO IL TERRITORIO MUSEO DI NONANTOLA

● **Obiettivi:**

Il laboratorio mira a far conoscere la storia del territorio di Nonantola dal medioevo al XX secolo attraverso lo studio delle mappe, della cartografia, delle fotografie aeree e storiche.

● **Dove:**

Museo di Nonantola, via del Macello

● **Durata:**

1 incontro di 2 ore

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Museo di Nonantola

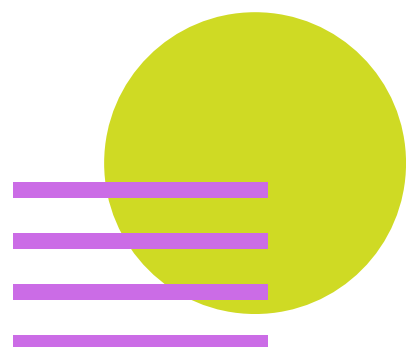
Chiara Ansaloni

Tel. 059 896656 – 059 896504

e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Attraverso l'analisi di documenti d'archivio (conservati presso il Museo di Nonantola), gli studenti potranno comprendere l'importanza delle fonti archivistiche ai fini della ricostruzione della vita della comunità di Nonantola, della sua composizione sociale, dei suoi abitanti e della gestione del territorio. Al 1°, 2° e 3° piano del Museo sarà affrontata la lettura delle diversi fonti (reperti archeologici, documenti d'archivio, pannelli e immagini ricostruttive, plastici...) in modo da far comprendere ai ragazzi quali dati utilizzano gli storici per ricostruire il passato. Al termine del laboratorio gli studenti dovranno andare in centro storico dotati di diversi tipi di mappe e riconoscere i luoghi principali sulla cartografia storica.





proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

NON CAMBIARE IL CLIMA. CAMBIATU!

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**

Far comprendere ai ragazzi i concetti legati ai cambiamenti climatici.
Suscitare interesse per i temi della sostenibilità mostrandone l'interazione con le scelte di vita. Sviluppare un approccio scientifico-sperimentale, affinare curiosità e senso critico.
Accrescere la socializzazione e l'importanza della collaborazione nelle attività di gruppo.
 - **Dove:**

Presso l'aula scolastica
 - **Durata:**

1 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul territorio (facoltativa)
 - **Periodo:**

da concordare
 - **Referente:**

Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
 - **Cosa si fa:**

I ragazzi, oltre a comprendere la differenza tra meteo e clima, acquisiranno una maggiore consapevolezza rispetto agli impatti ambientali provocati dai cambiamenti climatici. Grazie ad un approccio di tipo scientifico e sperimentale, giocheranno con i parametri meteorologici, i gas che compongono l'atmosfera, i processi che regolano il clima sulla Terra, ma soprattutto acquisiranno consapevolezza delle "buone pratiche" che ognuno di noi può attuare per dare il proprio contributo alla salvaguardia del pianeta e alla tutela delle generazioni future.
- 



proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

CON UN CLICK- ATTIVITA' DI VIDEO MAKING

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale. Coinvolgere gli studenti in maniera attiva utilizzando le nuove tecnologie e un setting emozionale. Imparare a cercare e selezionare dalla rete le fonti di informazione. Stimolare il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
 - **Dove:**
Presso l'aula scolastica
 - **Durata:**
1 incontro di 2 ore
1 uscita sul territorio facoltativa
 - **Periodo:**
da concordare
 - **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
 - **Cosa si fa:**
L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning, del problem solving e della peer education, che vengono applicate a tematiche ambientali e di conservazione del territorio, quali: la lotta al cambiamento climatico, la gestione responsabile delle risorse in un'ottica di economia circolare e la valorizzazione di aree verdi ricche di biodiversità. Questi nuovi approcci facilitano la cooperazione e il superamento condiviso di limiti e ostacoli, stimolando comportamenti sostenibili per l'ambiente. L'approccio multimediale e il video editing rendono il progetto molto accattivante agli occhi dei ragazzi.
- 

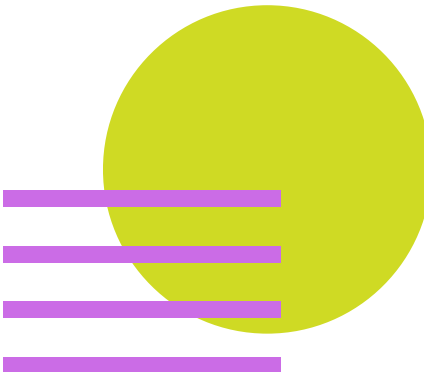


proposta per

CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

ORIENTIAMOCI! GIOCO COMPETITIVO ALL' APERTO

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Focalizzare l'attenzione sull'osservazione e la comprensione del proprio territorio. Acquisire le basi di cartografia e tecniche di orientamento. Favorire un senso di responsabilità nel movimento nello spazio, attenzione e capacità di orientamento. Sviluppare la socializzazione, il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
 - **Dove:**
Presso l' aula scolastica
 - **Durata:**
1 incontro in classe di 2 ore
1 gara di orienteering sul territorio (facoltativa)
 - **Periodo:**
da concordare
 - **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
 - **Cosa si fa:**
La comodità della tecnologia può portare con sé delle carenze nella capacità di orientamento o di osservazione.
Questa attività, attraverso esercizi pratici e giochi a squadre, vuole stimolare l'attenzione dei ragazzi nei confronti dello spazio circostante e l'acquisizione di competenze matematiche pratiche, oltre che cartografiche e di interpretazione del paesaggio.
La prospettiva della gara finale stimola l'attenzione e l'interesse dei ragazzi.
- 



proposta per
**CLASSI SECONDE
DELLA SCUOLA
SECONDARIA**

SPREKO!! LABORATORIO SULLA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **obiettivi:**

Educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi.

Approfondire il concetto di consumo responsabile. Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili. Sensibilizzare i ragazzi verso una corretta gestione dei rifiuti. Stimolare il lavoro di gruppo e lo scambio di informazioni tra pari.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 1 ora

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Ceas Associato Nonantola

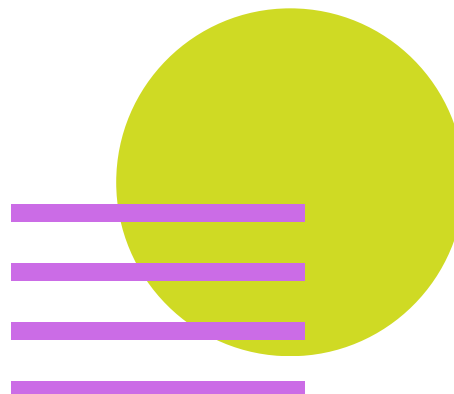
Ilaria Mantovani

Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e propone un'occasione concreta per riflettere sulla limitatezza delle risorse e sull'uso responsabile che l'uomo dovrebbe farne. Per favorire la partecipazione attiva sono previste discussioni di gruppo, brainstorming, videoproiezioni e giochi a squadre, seguendo le metodologie del learning by doing e del cooperative learning. Viene privilegiato l'approccio interattivo per consentire agli alunni di comprendere i contenuti del progetto con maggiore facilità e divertimento.





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

UNA VALIGIA DA VILLA EMMA. GIOCO URBANO ATTRAVERSO I LUOGHI DELLA VICENDA DEI RAGAZZI EBREI ACCOLTI A NONANTOLA 1942-1943 FONDAZIONE VILLA EMMA E LUDOTECA

● **Obiettivi:**

Questo progetto propone agli studenti delle classi terze un'esperienza per conoscere la storia dei ragazzi di Villa Emma e la sua relazione con il contesto urbano di Nonantola.

● **Dove:**

Centro storico di Nonantola e viale ex-stazione ferroviaria

● **Durata:**

1 incontro di 90 minuti

● **Periodo:**

Marzo 2025

● **Referente:**

Fondazione Villa Emma
formazione@fondazionevillaemma.org

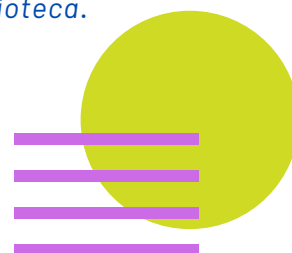
Ludoteca
Officine Culturali - Ludoteca
Tel. 059 546412
ludoteca@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Davanti all'ex-stazione ferroviaria di Nonantola, il Game Master mostrerà ai giocatori una vecchia valigia di cartone e una lettera firmata da Sonja Borus, una dei giovani esuli ebrei ospitati a Villa Emma. Grazie a un kit di strumenti utili alla missione, i ragazzi divisi in 5 squadre intraprenderanno un simbolico viaggio nel centro storico di Nonantola che si snoderà tra indizi ed enigmi sia fisici, sia virtuali. Le squadre affronteranno diverse tappe. In ogni tappa troveranno un codice QR Code che li conetterà alla vicenda storica. Per accedere alla tappa successiva dovranno superare una serie di prove, diversificate a seconda del tema trattato e del luogo in cui l'indizio è collocato.

L'attività si conclude con un debriefing in plenaria.

I libri della bibliografia a cura della fondazione Villa Emma saranno disponibili in biblioteca.





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

PARTAMM: PARTECIPANTI NEL MONDO, MONDI PARTECIPANTI MUSEO DI NONANTOLA E CENTRO INTERCULTURA

- **Obiettivi:**

Questo progetto potrà consentire agli insegnanti di lavorare sulle tematiche di PARTAMM con i propri studenti elaborando una mappa delle rotte migratorie delle famiglie degli alunni e/o podcast che potranno essere valorizzati all'interno del progetto RI-PARTAMM
- **Dove:**

Museo di Nonantola, via del Macello
- **Durata:**

1 incontro di 2 ore
- **Periodo:**

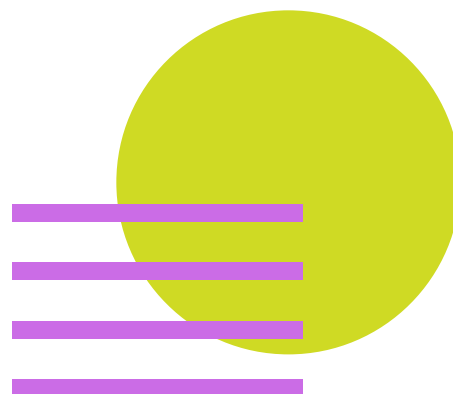
da concordare
- **Referente:**

Museo di Nonantola

Chiara Ansaloni
Tel. 059 896656 – 059 896504
e-mail: museo@comune.nonantola.mo.it

- **Cosa si fa:**

La referente del Museo e del Centro Intercultura presenteranno agli studenti il progetto PARTAMM attraverso le interviste ai discendenti dei nonantolani emigrati in Sud America alla fine del 1800 e agli immigrati a Nonantola negli ultimi anni provenienti da diversi paesi del mondo.
Perché lasciare la propria casa? Com'è stato il viaggio che li ha portati verso una nuova vita? Cosa si aspettavano?





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

L'ENERGIA : COS'È, DOV'È, COME SERVIRSENE OFFICINE CULTURALI - ASS. NIENTE DI NUOVO IN COLLABORAZIONE CON GRAF SYNERGY

● **Obiettivi:**

Acquisire le conoscenze per una maggiore conoscenza e consapevolezza scientifica, passaggio fondamentale per affrontare in modo razionale quei profondi cambiamenti indispensabili per rendere compatibile la nostra vita sul pianeta.

Capire e seguire nel modo più consapevole possibile le profonde trasformazioni sociali che le condizioni del nostro ambiente ci impongono.

Il progetto intende anche contribuire alla ricostruzione del patrimonio strumentale dei laboratori scolastici di scienze e tecnologia.

● **Dove:**

Presso laboratorio di scienze delle Scuole "D. Alighieri" di Nonantola.

● **Durata:**

2 incontri di circa 2 ore per ogni classe
Periodo: novembre 2024- febbraio 2025

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Officine Culturali

Giancarlo Montorsi

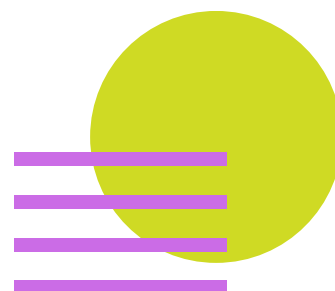
Tel. 3311724230

montorsi.@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

L'intervento si articola in 2 incontri per ogni classe in cui trattare l'argomento soprattutto da un punto di vista sperimentale:

- Forme possibili di energia, impossibilità di creare energia dal nulla
- trasformazione da una forma all'altra
- cos'è il bilancio energetico
- metodi di produzione tradizionali e rinnovabili
- energia, entropia e calore
- analisi dei consumi domestici: report degli elettrodomestici presenti in casa della loro potenza e calcolo del consumo e delle spese
- analisi di semplici circuiti elettrici costruzione di semplici motori in alternata
- Seguiranno ulteriori incontri di approfondimento pomeridiano in orario extrascolastico





proposta per
**CLASSI TERZE
DELLA SCUOLA
SECONDARIA**

SPREKO!! LABORATORIO SULLA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

● **obiettivi:**

Educare al recupero, al riciclo, al riuso e alla riduzione degli sprechi.

Approfondire il concetto di consumo responsabile. Rendere gli studenti in grado di analizzare i propri comportamenti quotidiani e di ipotizzare soluzioni alternative più eco-compatibili. Sensibilizzare i ragazzi verso una corretta gestione dei rifiuti. Stimolare il lavoro di gruppo e lo scambio di informazioni tra pari.

● **Dove:**

Presso l'aula scolastica

● **Durata:**

1 incontro di 1 ora

● **Periodo:**

da concordare

● **Referente:**

Ceas Associato Nonantola

Ilaria Mantovani

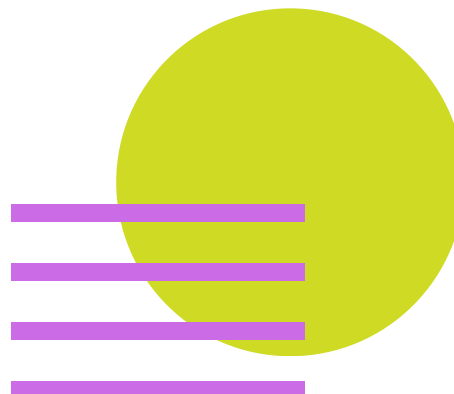
Tel. 059 896651

e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it

● **Cosa si fa:**

Il percorso sviluppa il concetto di spreco in tutte le sue forme e propone un'occasione concreta per riflettere sulla limitatezza delle risorse e sull'uso responsabile che l'uomo dovrebbe farne. Per favorire la partecipazione attiva sono previste discussioni di gruppo, brainstorming, videoproiezioni e giochi a squadre, seguendo le metodologie del learning by doing e del cooperative learning.

Viene privilegiato l'approccio interattivo per consentire agli alunni di comprendere i contenuti del progetto con maggiore facilità e divertimento.





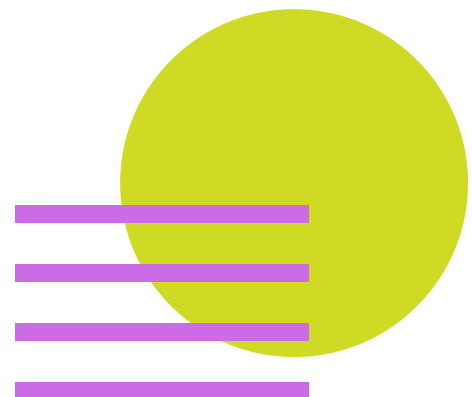
proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

A SCUOLA DI 2030 WORLD CAFÈ

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Coinvolgere attivamente gli studenti sulle tematiche dell'Agenda 2030. Aumentare la consapevolezza rispetto alle implicazioni del sovrautilizzo delle risorse e sovrapproduzione da parte dell'uomo. Sviluppare la socializzazione, il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
- **Dove:**
Presso l' aula scolastica
1 uscita sul territorio (facoltativa)
- **Durata:**
1 incontro di 2 ora
- **Periodo:**
da concordare
- **Cosa si fa:**
L'attività propone l'utilizzo della metodologia del World Cafè, che permette di affrontare argomenti complessi utilizzando il dialogo e il confronto. La modalità informale permette ai ragazzi di proporre idee e di illustrare punti di vista differenti, creando opportunità di scambio e partecipazione. Prima la classe viene suddivisa in 4 tavoli di lavoro che ruotano in diverse postazioni appositamente predisposte per stimolare il dialogo e il confronto. A seguire una discussione in stile Town Meeting aiuterà a trarre conclusioni e proporre idee per il futuro.
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it





proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

NON CAMBIARE IL CLIMA. CAMBIATU!

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**

Far comprendere ai ragazzi i concetti legati ai cambiamenti climatici.
Suscitare interesse per i temi della sostenibilità mostrandone l'interazione con le scelte di vita. Sviluppare un approccio scientifico-sperimentale, affinare curiosità e senso critico.
Accrescere la socializzazione e l'importanza della collaborazione nelle attività di gruppo.
 - **Dove:**

Presso l'aula scolastica
 - **Durata:**

1 incontro in classe di 2 ore
1 uscita sul territorio (facoltativa)
 - **Periodo:**

da concordare
 - **Referente:**

Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
 - **Cosa si fa:**

I ragazzi, oltre a comprendere la differenza tra meteo e clima, acquisiranno una maggiore consapevolezza rispetto agli impatti ambientali provocati dai cambiamenti climatici. Grazie ad un approccio di tipo scientifico e sperimentale, giocheranno con i parametri meteorologici, i gas che compongono l'atmosfera, i processi che regolano il clima sulla Terra, ma soprattutto acquisiranno consapevolezza delle "buone pratiche" che ognuno di noi può attuare per dare il proprio contributo alla salvaguardia del pianeta e alla tutela delle generazioni future.
- 



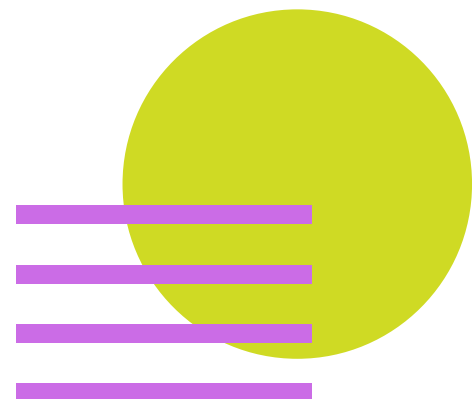
proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

CON UN CLICK- ATTIVITA' DI VIDEO MAKING

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale. Coinvolgere gli studenti in maniera attiva utilizzando le nuove tecnologie e un setting emozionale. Imparare a cercare e selezionare dalla rete le fonti di informazione. Stimolare il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
- **Dove:**
Presso l'aula scolastica
- **Durata:**
1 incontro di 2 ore
1 uscita sul territorio facoltativa
- **Periodo:**
da concordare
- **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- **Cosa si fa:**
L'attività si sviluppa attraverso le metodologie del cooperative learning, del problem solving e della peer education, che vengono applicate a tematiche ambientali e di conservazione del territorio, quali: la lotta al cambiamento climatico, la gestione responsabile delle risorse in un'ottica di economia circolare e la valorizzazione di aree verdi ricche di biodiversità. Questi nuovi approcci facilitano la cooperazione e il superamento condiviso di limiti e ostacoli, stimolando comportamenti sostenibili per l'ambiente. L'approccio multimediale e il video editing rendono il progetto molto accattivante agli occhi dei ragazzi.



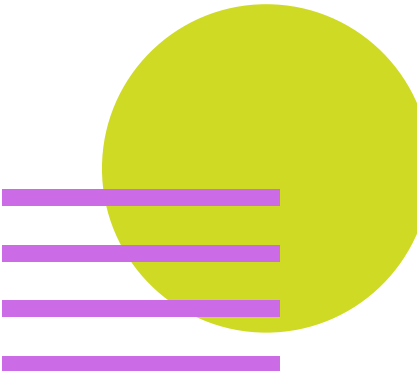


proposta per

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA

ORIENTIAMOCI! GIOCO COMPETITIVO ALL' APERTO

C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA

- **Obiettivi:**
Focalizzare l'attenzione sull'osservazione e la comprensione del proprio territorio. Acquisire le basi di cartografia e tecniche di orientamento. Favorire un senso di responsabilità nel movimento nello spazio, attenzione e capacità di orientamento. Sviluppare la socializzazione, il lavoro di gruppo e il confronto fra pari.
 - **Dove:**
Presso l' aula scolastica
 - **Durata:**
1 incontro in classe di 2 ore
1 gara di orienteering sul territorio (facoltativa)
 - **Periodo:**
da concordare
 - **Cosa si fa:**
La comodità della tecnologia può portare con sé delle carenze nella capacità di orientamento o di osservazione. Questa attività, attraverso esercizi pratici e giochi a squadre, vuole stimolare l'attenzione dei ragazzi nei confronti dello spazio circostante e l'acquisizione di competenze matematiche pratiche, oltre che cartografiche e di interpretazione del paesaggio. La prospettiva della gara finale stimola l'attenzione e l'interesse dei ragazzi.
 - **Referente:**
Ceas Associato Nonantola
Ilaria Mantovani
Tel. 059 896651
e-mail: ceas@comune.nonantola.mo.it
- 

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

LA CLESSIDRA

L'Associazione Ricreativa Culturale "La Clessidra" APS, in base alla convenzione in atto con l'Amministrazione Comunale di Nonantola e in collaborazione con il CEAS del Comune di Nonantola, ha realizzato negli anni passati diversi Progetti didattici rivolti alle scuole del Distretto n. 7 e in particolare alle scuole del Comune di Nonantola. Per l'anno scolastico 2024/2025 l'Associazione si rende disponibile a continuare tale attività descritte nelle pagine a seguire.

Inoltre l'Associazione La Clessidra APS si rende disponibile a :

- a) fornire ai docenti interessati materiale di recupero (lana, stoffa, bottoni, tappi, plastica, ecc.), campioni di manufatti per il lavoretto di Natale e di Pasqua;
- b) realizzare laboratori con materiali di recupero (es. pulcini di lana), previ accordi e compatibilmente con gli impegni dell'associazione;
- c) effettuare corsi ai docenti interessati all'uso del microscopio, se la scuola è fornita di tale strumento;
- d) fornire alcuni tipi di semi e piantine di erbe officinali.

NOTA PER I DOCENTI DELLA SCUOLA D'INFANZIA

L'Associazione La Clessidra APS si rende disponibile per realizzare con la Scuola D'Infanzia, previ accordi dettagliati con i docenti interessati, solo alcuni dei progetti presentati modificati in base alle esigenze dei docenti.

NOTE

Per la realizzazione dei progetti è necessario programmare con la referente nel mese di Settembre. Previ accordi è pure possibile attuare nello stesso giorno due progetti.

L'organizzazione e il costo dei trasporti resta a carico della scuola richiedente.

CONTATTI

Associazione Ricreativa Culturale La Clessidra Piazza
Tien An Men n. 1 Nonantola
e-mail: laclessidra.mo@libero.it
Referente: Ronchetti Gianna cell. 366 3007077

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

LA CLESSIDRA APS

RISPETTIAMO LA NATURA: PROGETTO ADOZIONE DI UN ALBERO

Classi Seconde e Terze della Scuola Primaria

OBIETTIVI

Imparare ad osservare l'ambiente e ad utilizzare tutti i sensi per raccogliere informazioni ed esternare emozioni.

Conoscere la struttura e le caratteristiche dell'albero.

Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi viventi. Riflettere sull'importanza degli alberi per gli esseri viventi. Educare al rispetto consapevole per l'ambiente sviluppando corretti rapporti di interazione.

COSA SI FA

Seduti in cerchio attorno all'albero, l'operatore fa osservare l'albero in tutti i suoi particolari, pone domande e fornisce spiegazioni mettendo in evidenza tutto ciò che si vede (tronco, rami grossi e piccoli, foglie, gemme, fiori, frutti) e quello che non si vede (radici).

L'albero è un essere vivente: è nato, cresciuto, poi morirà.

L'albero ha quindi una sua storia, una sua vita. Si invitano i ragazzi, uno alla volta, a scoprirla accarezzando la corteccia e abbracciando l'albero, oltre a cercare i suoi abitanti (o inquilini) nei diversi piani, anche in cantina. Cerchiamo di capire le variazioni degli inquilini al variare delle stagioni.

I ragazzi fanno il disegno dell'albero e lo colorano con i colori della natura.

Aggiungono al disegno una frase sull'albero e raccolgono in terra i doni dell'albero.

Si invitano poi i ragazzi a continuare l'attività in classe.

DOVE

Presso le scuole o nelle vicinanze

DURATA

1 incontro da 2 ore circa. Nella stessa mattinata si può svolgere l'attività con due classi, non insieme

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077,
e-mail laclessidra.mo@libero.it

LA CLESSIDRA APS

RISPETTIAMO L'AMBIENTE: PROGETTO BOSCO

Dalle Scuole d'infanzia alle classi terze della Scuola Secondaria

OBIETTIVI

Osservare l'ecosistema bosco con l'utilizzo dei sensi

Scoprire i diversi piani del bosco (strato erbaceo, strato arbustivo e strato arboreo) e le loro caratteristiche.

Riconoscere alcune specie di alberi, scoprire le relazioni fra piante e animali presenti

Scoprire la presenza degli animali tramite le loro tracce.

Riflettere sull'importanza degli alberi per gli esseri viventi

Conoscere la storia del bosco della Partecipanza Agraria di Nonantola

Educare al rispetto per l'ambiente, sviluppando corretti rapporti di interazione con la natura per crescere più curiosi, consapevoli del mondo e meno annoiati.

COSA SI FA

Esplorazione dei diversi piani del bosco, compreso quello sotto terra, per scoprire: animali e loro tracce, relazioni fra animali e piante e fra le piante stesse, caratteristiche delle piante e delle diverse foglie, decomposizione naturale dei vegetali, inseminazione naturale.

Incontrando la pianta della rosa canina e del biancospino si cercherà di far capire ai ragazzi che anche le piante si spostano.

Durante il percorso si inviteranno i ragazzi ad abbracciare gli alberi, accarezzare la loro corteccia, a raccogliere solo quello che si trova in terra: foglie, semi, rametti, piume, gusci vuoti, ecc...

Se alla visita partecipano due classi, saranno divise

offrendo loro due percorsi: visita al bosco e rappresentazione di una storia con i burattini per comprendere la complessità dell'ambiente naturale e dei suoi abitanti oppure adozione di un albero.

* Nota: Il progetto è già stato avviato al Nido d'Infanzia Piccolo Principe, adattato alle richieste delle docenti.

DOVE

Casa della Guardia in via Due Torrioni 41 - Nonantola.

Nella stessa mattinata possono essere accolte due classi.

DURATA

N.1 incontro da 3 ore circa

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077,
e-mail laclessidra.mo@libero.it

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

LA CLESSIDRA APS

CAMPO CATALOGO. PROFUMI E COLORI DELLE PIANTE OFFICINALI

Tutte le Classi della Scuola Primaria e classi prime della Scuola Secondaria

OBIETTIVI

Utilizzare i cinque sensi per raccogliere informazioni.

Osservare e riconoscere alcune piante officinali di uso comune.

Osservare le principali caratteristiche di una pianta: fiori, foglie, profumo.

Osservare le caratteristiche degli insetti presenti, cercando di comprendere la loro funzione.

Intuire il rapporto causa-effetto.

Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e della natura.

COSA SI FA

Gli alunni di una classe, accompagnati da un volontario, si recheranno al Campo Catalogo per osservare alcune piante officinali di uso comune.

Potranno cogliere le caratteristiche dei fiori, delle foglie e, con delicatezza, rubarne il profumo.

Potranno osservare anche alcuni insetti: api, farfalle, coccinelle, bruchi. Verranno sollecitati a porsi domande in merito alla impollinazione e alla disseminazione.

Potranno sperimentare il corretto comportamento al fine di imparare ad amare e rispettare la natura.

Nel frattempo la seconda classe assisterà alla rappresentazione di una storia con i burattini, per comprendere la complessità dell'ambiente naturale e dei suoi abitanti.

DOVE

Casa della Guardia in via Due Torrioni 41 - Nonantola.

DURATA

N.1 incontro da 3 ore circa.

Nella stessa mattinata possono essere accolte 2 classi

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077,
e-mail lalessidra.mo@libero.it

LA CLESSIDRA APS

EMILIA: LAVORI FEMMINILI NELLE CAMPAGNE

Dalle Scuole d'infanzia alle classi terze della Scuola Secondaria

OBIETTIVI

Trasmettere alle giovani generazioni la situazione socio-economica di un passato recente a partire dalla fine del 1.800, aiutarle a capire meglio il presente per saper fare in futuro scelte adeguate al proprio benessere, rispettose dell'ambiente.

Far conoscere le condizioni lavorative della popolazione, in particolare la condizione femminile.

Far conoscere l'evoluzione della condizione femminile, di vita e di lavoro, dal lavoro agricolo a quello industriale.

Parlare delle lotte, degli scioperi che le donne hanno dovuto affrontare per il riconoscimento degli stessi diritti degli uomini.

Accrescere le capacità di attenzione e concentrazione.

Sensibilizzare e rafforzare negli alunni il legame col territorio e le loro radici col passato.

COSA SI FA

Si parte dal tema delle mondine, che suscita sempre curiosità, e dalla visione del film documentario "Sorriso Amaro" per descrivere, grazie al racconto diretto di alcune protagoniste, l'agricoltura di un tempo, la nascita dell'industria, per fare il confronto fra i mestieri della donna ieri e oggi, per parlare dei diritti conquistati, fino a confrontare la condizione femminile di un tempo nel nostro paese con quella attuale in paesi o culture diverse.
1° incontro: presentazione, proiezione ed eventuali commenti e/o chiarimenti del Film documentario "Sorriso Amaro" di Matteo Bellizzi.

2° incontro: incontro con alcune donne: braccianti, mondine, lavoranti a domicilio, che racconteranno la loro esperienza di vita.

DOVE

Presso le scuole in aula

DURATA

N. 2 incontri da 2 ore circa ciascuno

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077
e-mail lalessidra.mo@libero.it

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

LA CLESSIDRA APS

I NONNI RACCONTANO DIVERSI ASPETTI DELLA LORO VITA: LA SCUOLA, I GIOCHI, IL TEMPO LIBERO, L'ALIMENTAZIONE, IL LAVORO, ...

Classi quarte e quinte della Scuola Primaria e classi terze della Scuola Secondaria

OBIETTIVI

Far conoscere diversi aspetti della vita dei nonni: la loro scuola, i loro giochi, l'alimentazione, il lavoro. Sono tutti aspetti che fanno parte della nostra storia di un passato recente, che traspare ancora dai gesti o dalle massime espresse dai nonni e che nel giro di pochi anni ha subito tanti cambiamenti.

Confrontare alcuni di questi aspetti con quelli della vita attuale dei ragazzi.

Confrontare la civiltà contadina (a circuito chiuso) con quella attuale (dello spreco, del "tutto e subito" in qualunque stagione) anche alla luce dell'esigenza di risparmio diventata ultimamente necessaria, oltre al rispetto per l'ambiente.

Comprendere l'importanza del lavoro dell'agricoltore.

Accrescere le capacità di attenzione e concentrazione.

Sensibilizzare e rafforzare negli alunni il legame col territorio e le loro radici col passato.

Conoscere il patrimonio culturale della propria comunità.

COSA SI FA

In base agli accordi con i docenti, verranno scelti alcuni aspetti che saranno presentati con immagini e racconti di protagonisti, poi confrontati con quelli della vita attuale dei ragazzi. Saranno molto importanti tutte le riflessioni che nasceranno da tale confronto per sensibilizzare i ragazzi al recupero e al rispetto per l'ambiente.

Il numero degli incontri verrà deciso insieme ai docenti in base agli aspetti che vorranno approfondire.

Durante l'anno scolastico, sarà possibile incontrare le persone che partecipano alla Palestra della Memoria il lunedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16 presso la sede dell'Associazione a Nonantola.

DOVE

In classe o presso la Sede dell'Associazione "La Clessidra APS" Piazza Tien An Men, 1 - Nonantola.

DURATA

incontri da 2 ore circa ciascuno

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077,

e-mail lalessidra.mo@libero.it

LA CLESSIDRA APS

**RICICLO CREATIVO:
I GIOCHI DEI NONNI**

Classi seconde, terze e quarte della Scuola Primaria

OBIETTIVI

Migliorare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Sviluppare le capacità relazionali e l'autocontrollo.

Rafforzare l'autostima sentendosi capaci di realizzare un manufatto.

Sensibilizzare le giovani generazioni al recupero e al non spreco.

Conoscere i semplici giocattoli che usavano i nonni.

Conoscere il patrimonio culturale della propria comunità.

COSA SI FA

Scopriamo come si divertivano un tempo i nostri nonni realizzando giocattoli semplici ed ecologici, riscoprendo e mantenendo vivo il ricordo e le tradizioni del passato. L'attività permette inoltre di potenziare la motricità fine e la coordinazione e di sviluppare le capacità relazionali e l'autocontrollo.

Ogni classe svolgerà due attività diverse della durata di circa 2 ore ciascuna.

Con materiale di recupero si costruiranno i giocattoli dei nonni: bamboline di lana, pon pon, palline di gomma durante il primo intervento e "cariolini" di filo metallico nel secondo.

Ogni alunno potrà portare a casa i propri manufatti.

DOVE

Presso le scuole, in aula.

DURATA

N. 1 incontri di 2 ore ciascuno nella stessa mattinata.

Il progetto si può svolgere contemporaneamente su due classi.

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077

e-mail lalessidra.mo@libero.it

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

LA CLESSIDRA APS METTIAMO LE MANI IN PASTA: LABORATORIO DEI BISCOTTI

Ultimo anno di Scuola dell'Infanzia e tutte le
Classi della Scuola Primaria

OBIETTIVI

Accrescere le capacità di attenzione e concentrazione per comprendere le fasi del procedimento.

Sviluppare abilità motorie, di motricità fine, di coordinazione oculo-manuale.

Interagire e cooperare con i compagni.

Rispettare i tempi e le modalità di lavoro degli altri.

Stimolare la relazione, attivare l'interazione e favorire la socializzazione.

Comprendere l'uso degli strumenti e gestirli.

COSA SI FA

Gli alunni seguiranno una volontaria che mostrerà loro gli ingredienti necessari e le fasi della preparazione dell'impasto.

Poi ciascuno riceverà una parte di impasto che dovrà stendere su un foglio di carta da forno recante il proprio nome e con cui dovrà realizzare e decorare i propri biscotti o, in alternativa, una ciambellina.

I biscotti di ogni alunno, una volta cotti nella cucina dell'Associazione e raffreddati, verranno posizionati dalle volontarie dentro ad un sacchettino nominativo in plastica per alimenti e consegnati all'alunno stesso.

DOVE

Sede dell'Associazione "La Clessidra APS" Piazza Tien An Men, 1 - Nonantola.

DURATA

N.1 incontro da 2 ore circa.

Nella stessa mattinata possono essere accolte 2 classi non insieme.

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077,
e-mail lalessidra.mo@libero.it

LA CLESSIDRA APS METTIAMO LE MANI IN PASTA: LABORATORIO DEL PANE

Classi seconde e terze della Scuola Primaria

OBIETTIVI

Conoscere l'origine di un elemento fondamentale dell'alimentazione umana.

Acquisire manualità e apprendere pratiche naturali.

Conoscere e ripercorrere il ciclo di produzione del pane, dalla semina del frumento all'impasto degli ingredienti, fino alla lievitazione e alla cottura.

Sensibilizzare e rafforzare negli alunni il legame con il territorio e le loro radici con il passato.

COSA SI FA

Ogni ragazzo avrà l'opportunità di:

1. imparare come dalla spiga di frumento si ottiene il pane;
 2. preparare il proprio panino con gli ingredienti necessari (farina, lievito, sale, acqua) e con la pasta lievitata;
 3. lavorare e dar forma ad un panetto da infornare e cuocere;
 4. degustare per merenda un panino e ascoltare letture sul pane e la panificazione, mentre i panini si cuociono;
- vedere il prodotto finito, sentirne il profumo e il calore, la fragranza ed il sapore, capire l'importanza della lievitazione.

DOVE

Presso:

- la sede dell'Associazione "La Clessidra APS" Piazza Tien An Men 1, Nonantola;
- la Casa della Guardia, Via due Torriani 41, Nonantola.

DURATA

1 incontro di 2 ore.

Possibilità di abbinare il Laboratorio Pane al Progetto Semina nella stessa mattinata accogliendo 2 classi.

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077
e-mail lalessidra.mo@libero.it

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

LA CLESSIDRA APS

IMPARIAMO FACENDO: PROGETTO ORTO/GIARDINO

Tutte le Classi della Scuola Primaria
e Nido d'Infanzia Piccolo Principe

OBIETTIVI

Osservare e riconoscere alcuni semi.
Imparare a coltivare alcune piante orticole e da fiore.
Sviluppare abilità manuali e mettere in pratica conoscenze scientifiche.
Scoprire tempi e ritmi dei cicli produttivi.
Stimolare la conoscenza e il rispetto della natura e dell'ambiente.
Diventare protagonista e artefice delle azioni per accrescere la stima di sé.
Condividere emozioni legate sia al lavoro delle coltivazioni che al consumo dei prodotti ottenuti.

COSA SI FA

1° Intervento: In classe, osservazione di semi e loro classificazione in base a forma, dimensione, colore, profumo. I bambini li separano raggruppando quelli simili, scoprono che semi sono e da quali piante provengono. Infine ricercano i semi in alcuni frutti e ortaggi.
2° Intervento: All'aperto, semina di alcune varietà di semi, resistenti al gelo, nello spazio della scuola predisposto e opportunamente preparato.
3° Intervento: Osservazione delle piante nate nell'orto. I bambini vengono guidati a porre domande e a trarre conclusioni.
Semina dei semi di zucca e di pomodoro in vaso in classe.
4° Intervento: Trapianto delle piantine di zucca e pomodoro.

* Nota: Il progetto è già stato avviato al Nido d'Infanzia Piccolo Principe, adattato alle richieste delle docenti.

DOVE

Presso le varie scuole, in classe e all'aperto in uno spazio dedicato.

DURATA

N. 2 incontri da 2 ore.
N. 2 incontri da 1 ora.

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077,
e-mail lalessidra.mo@libero.it

LA CLESSIDRA APS

PROGETTO SEMINA: LA COLTIVAZIONE DEL FRUMENTO

Classi prime, seconde e terze della Scuola
Primaria

OBIETTIVI

Conoscere l'origine di un elemento fondamentale dell'alimentazione umana.
Conoscere e ripercorrere il ciclo di produzione del frumento, dalla semina alla mietitura.
Comprendere l'importanza del lavoro dell'agricoltore.
Confrontare gli attrezzi usati nel passato per la coltivazione con quelli odierni.
Sensibilizzare e rafforzare negli alunni il legame col territorio e le loro radici col passato.

COSA SI FA

Osservazione dei semi di frumento, della terra, del trattore, della seminatrice.
I bambini osservano i chicchi di frumento: si fa notare la differenza tra i chicchi contenuti nella spiga e quelli che vengono messi nella seminatrice.
Osservazione delle zolle: sentiamo quanto pesano, proviamo a sbriciolarle per creare la culla del chicco.
Considerazioni sul lavoro dell'agricoltore e illustrazione dei lavori necessari che precedono e seguono la semina.
Osservazione della semina sul telone per comprendere il funzionamento della seminatrice.
I ragazzi sono invitati a disegnare particolari che li hanno colpiti e, dopo la recita della filastrocca Chiccolino, riceveranno un regalo definito come tesoro: un sacchettino con un po' di terra e alcuni chicchi di frumento.

DOVE

Casa della Guardia in via Due Torrioni 41 - Nonantola.

DURATA

N. 1 incontro di 2 ore.
Possibilità di abbinare questo progetto al Laboratorio Pane nella stessa mattinata accogliendo 2 classi.

REFERENTE

Ronchetti Gianna volontaria dell'Associazione La Clessidra APS, cell. 366 3007077
e-mail lalessidra.mo@libero.it

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

MUSEO BENEDETTINO E DIOCESANO D'ARTE SACRA

I Servizi per le Scuole hanno lo scopo di valorizzare il patrimonio storico, artistico e religioso costituitosi nel corso della storia millenaria dell'Abbazia di Nonantola e di promuoverne la conoscenza.

Il Museo non è soltanto sinonimo di conservazione e memoria: in esso ciascuno può scoprire un luogo aperto ed interattivo, in cui le attività ed i percorsi educativi sono proposti nella forma dell'esperienza incentrata sull'opera d'arte.

Nell'ottica dell'Educazione Permanente, gli educatori museali si pongono come mediatori tra il visitatore e i beni qui custoditi, con lo scopo di porre in evidenza i diversi piani di lettura di un'opera d'arte e far emergere in ciascuno stupore, curiosità, interazione, capacità inesprese.

ALTRE AGENZIE DEL TERRITORIO

MUSEO BENEDETTINO E DIOCESANO D'ARTE SACRA

**LA FABBRICA DEL CODICE.
FABBRICAZIONE DI UNA PERGAMENA E
SCRITTURA CAROLINA.**

Tutte le Classi V della Scuola Primaria
Per le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado

MUSEO BENEDETTINO E DIOCESANO D'ARTE SACRA

**LA FABBRICA DEL CODICE.
REALIZZAZIONE E DECORO DI UN
CAPOLETTERA MINIATO.**

Tutte le Classi V della Scuola Primaria
Per le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado

OBIETTIVI

Il laboratorio fornisce ai ragazzi alcune conoscenze di base sul processo produttivo del codice manoscritto medievale, ripercorrendone le fasi di lavorazione.

COSA SI FA

Il percorso è articolato in due fasi. La prima è la visita guidata alla Basilica abbaziale di San Silvestri I papa e al Museo Benedettino e Diocesano d'Arte Sacra di Nonantola, dove sono custoditi i codici medievali miniati e le pergamene più celebri tra le oltre 4.500 custodite nell'archivio abbaziale. Nella visita si pone particolare attenzione alla spiegazione delle operazioni e degli strumenti utilizzati dai monaci nello scriptorium. Nella seconda fase il gruppo entra operativamente nel percorso produttivo che porta alla creazione di un foglio, sullo stile del lavoro dei monaci nel medioevo, partecipando alle seguenti attività: fascicolazione dei fogli, foratura e tracciatura delle righe, guida dello specchio scrittoria, scrittura con inchiostro e calamo in minuscola carolina.

DOVE

Presso la sede in Piazza Caduti Partigiani n.6

DURATA

Numero 1 incontro ad attività. Fino a 2 classi per giornata (per un massimo di 50/52 in totale), 3 ore di attività tra visita guidata e laboratorio.

REFERENTE

Maria Laura Bianchini Coordinatrice Servizi educativi del Museo
059.549025
info@abbazianonantola.it

COSTI

Il costo del LABORATORIO è di 7,00 € a studente comprensivo di ingresso al museo, servizio di guida per tutta l'attività, materiali dell'attività laboratoriale. Gli alunni DVA con legge 104/92 e gli insegnanti accompagnatori rientrano nelle gratuità.

Il costo delle VISITE GUIDATE è di 3,00 € a studente + 30 € per ogni classe per il servizio di accompagnamento con guida (1 guida accompagna una classe). Gli alunni DVA con legge 104/92 e gli insegnanti accompagnatori rientrano nelle gratuità.

Si possono portare più classi che si alternano nei luoghi di visita, senza tempi di attesa.

OBIETTIVI

Il laboratorio fornisce ai ragazzi le conoscenze di base sull'ornamentazione e sulla miniatura dei capilettera realizzati dai monaci miniatori a completamento del processo di produzione dei codici.

COSA SI FA

Il percorso è articolato in due fasi. La prima è la visita guidata alla Basilica abbaziale di San Silvestri I papa e al Museo Benedettino e Diocesano d'Arte Sacra di Nonantola, dove sono custoditi i codici medievali miniati e le pergamene più celebri tra le oltre 4.500 custodite nell'archivio abbaziale. Nella visita si pone particolare attenzione alla spiegazione delle operazioni e degli strumenti utilizzati dai monaci nello scriptorium. Nella seconda fase ogni studente entra operativamente nel percorso produttivo realizzando e decorando un capolettera miniato tratto dai codici nonantolani. Seguendo le procedure del lavoro dei monaci svolge le seguenti attività: ripasso dei contorni del capolettera, doratura e stesura dei colori.

DOVE

Presso la sede in Piazza Caduti Partigiani n.6

DURATA

Numero 1 incontro ad attività. Fino a 2 classi per giornata (per un massimo di 50/52 in totale), 3 ore di attività tra visita guidata e laboratorio.

REFERENTE

Maria Laura Bianchini Coordinatrice Servizi educativi del Museo
059.549025
info@abbazianonantola.it



Contattaci

per informazioni:

UFFICIO CULTURA

Via Roma 23 c/o Palazzo Partecipanza

Agraria - scala A, 1° p.

**tel. 059/549700 Officine Culturali, biblioteca
cultura@comune.nonantola.mo.it**

