



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI CERVI"

Via Vittorio Veneto n. 1 – 41015 Nonantola (MO) C.F. 80011190362 - Tel. 059/549047 - Fax 059/546956

e-mail: moic8002600r@istruzione.it - web <http://www.icnonantola.it>

Estratto dall'allegato annuale al P.O.T.F. a.s. 2015/2016

PROGETTI D'ISTITUTO E DI ORDINE DI SCUOLA



- ✚ Educazione alla salute Prevenzione alimentare
- ✚ Educazione Ambientale consumo consapevole
- ✚ Area motoria ben-essere

Progetto Comunità

Azioni promosse dall'I.C. "F.lli Cervi" a sostegno della promozione di una **CORRETTA ALIMENTAZIONE** e di **SANI STILI DI VITA**, aventi l'obiettivo di indirizzare i bambini ad assumere corrette abitudini quotidiane ed atteggiamenti che preservino la loro salute e salvaguardino l'ambiente in cui vivono e vivranno nel futuro.

Reputando la scuola come promotrice di cultura e di relazioni, si è avviata una reale collaborazione finalizzata al raggiungimento di un concreto miglioramento dei comportamenti che ha previsto la costituzione di uno **specifico gruppo di lavoro**, coordinato dalla amministrazione comunale e formato da insegnanti, genitori, operatori dell'AUSL, referenti delle aziende di grossa distribuzione (attualmente Coop), referenti ditta di ristorazione "Matilde", e che in itinere sarà integrabile con altri soggetti potenzialmente coinvolgibili. Compito di questo gruppo di lavoro è condividere gli obiettivi di salute e programmare e realizzare interventi coordinati, al fine di ottimizzare le risorse.

Di seguito si dettagliano le azioni che l'I.C. adotta nel corrente anno scolastico relative a due macro aree di intervento progettuale:

- **AREA ATTIVITÀ FISICA**
- **AREA ALIMENTAZIONE - EDUCAZIONE AL GUSTO, ALLA VARIETÀ E AL RISPETTO DELL'AMBIENTE**

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO: A.P.ANSALONI

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	SEZIONI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS	Ortiamò	4 UA	3	GRIMI LORELLA
CONAD	Mangiando si impara	4UA	2	GRIMI LORELLA
CEAS	Outdoor school	3/5 ANNI UB	5	RADIGHIERI ORIANA
NONNI DEL PLESSO ANSALONI	Orto di scuola	3/4/5 ANNI UA /UB	8	GRIMI RADIGHIERI

PLESSO DON MILANI

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	SEZIONI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS	Campo scuola di educazione stradale	5 A 5B	2	GIULIA TRAVERSI
CEAS	Laboratorio di recupero materiali	5 B	1	GIULIA TRAVERSI
CEAS	L'orto scolastico	5 A 5 B	3	GIULIA TRAVERSI

CEAS	I colori delle stagioni: arte in natura	3 A 3 B	2	GIULIA TRAVERSI
CEAS /LA CLESSIDRA Contributo delle famiglie	Un antico futuro laboratorio biscotti	3 A 3 B	1	GIULIA TRAVERSI
CEAS	Rifacciamo la raccolta differenziata	5 B	1	GIULIA TRAVERSI
MATILDE RISTORAZIONE	Memo mangio	5A/5B	1	GIULIA TRAVERSI
TEATRO TROISI (a carico delle famiglie)	“Aahhmm...per mangiarti meglio”	5A/5B	1	GIULIA TRAVERSI

PLESSO: DON BECCARI

AGENZIA/ ESPERTO	TITOLO PROGETTO	SEZIONI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS	Outdoor School “Didattica nella natura”	3 – 4 anni	Incontri periodici	BRIGO/BELTRAMI.
CEAS	“Laboratorio di recupero materiali”	5 anni	2	CAPPELLI.
CEAS	Campo scuola di educazione stradale	5 anni	1	CAPPELLI C.

TEATRO TROISI (a carico delle famiglie)	“Aahhmm...per mangiarti meglio”	5 anni	1	CAPPELLI C.
MESCHIARI MARCO (BFCRMO)	Progetto di psicomotricità	11 sezioni Plessi di scuola dell'infanzia	10 lezioni per sezione di 1 ora e 30 minuti per i 4/5 anni – 1 ora per i tre anni	Brigo Fiorella(Don Beccari) Traversi Giulia (Don Milani) Radighieri Oriana (A.P.Ansaloni)

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO/ATTIVITÀ	CLASSI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS AGENDA 21 – EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ	Laboratorio biscotti	1 ACDG	1	Bacco Maddalena
CEAS AGENDA 21 – EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ	Ambiente colorato "Ross e Willi"	1 ABCDEFG	1	Bacco Maddalena
LUDOTECA	“Aahhmm..per mangiarti meglio” Spettacolo teatrale	1 ABCDEFG	1	Bacco Maddalena
POLISPORTIVA NONANTOLA	Corri a scuola	1 BCEF	10	Bacco Maddalena

CEAS/ ASSOCIAZIONE NIENTE DI NUOVO	“Laboratori di recupero materiali per festività”	1 AEF	2	Bacco Maddalena
COOP	“Colazione pronti e...via”	1 F	2	Bacco Maddalena
CEAS -CLESSIDRA	“Un antico futuro”	1B	1	Bacco Maddalena

CLASSI SECONDE

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
Ceas/Biblioteca	Dall'albero al libro: viaggio di un foglio di carta	2^ A – B- C- D-E - F -G	2	Bruzzi Giuliana
Ceas	Dalla semina al pane	2^ A – B- E - F -G	2	Bruzzi Giuliana
Ceas	Piedibus	2^ A – B- C- D - E - F -G	/	/
Ceas	Campo di ed. stradale	2^ E - F -G	1	Bruzzi Giuliana
Ludoteca	Qui ed ora: mi ascolto, mi relaziono, sono. Corso di yoga	2^ A – B-C-D- E- F- G	5	Bruzzi Giuliana

CLASSI TERZE

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS	Acqua bene prezioso	3°A -B -C-E-F-G	3+ 1 uscita al fiume Panaro	Borsari Claudia
Rapid Nonantola	Progetto gioco-sport Pallamano	3°A -B -C-D-E-F-G	10	Borsari Claudia
Polisportiva Nonantola	Avviamento alla pallavolo	3°A -B -C-D-E-F-G	A cadenza quindicinale da ottobre a gennaio	Borsari Claudia
CEAS	Laboratori recupero materiali	3°A -B -C-D-E-F-G	2	Borsari Claudia
CEAS	Campo di Educazione Stradale	3^ A - B - C - E - F - G	2	Borsari Claudia
MATILDE	Il giro del gusto in 5 sensi	3^ A - B - E - F - G	1	Borsari Claudia

CLASSI QUARTE

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS	Una boccata d'aria	4° A-B-C-D-E-F-	3	Bruni Milva
CEAS	Laboratorio recupero materiali	4° A-B-C-D-E-F-	2	Bruni Milva
CEAS	Capo scuola di educazione stradale	4° A-B-C-D-E-F-	1	Bruni Milva

Nonantola Terra del Dono	“Semi di solidarietà”	4° A-B-C-D-E-F-	2	Bruni Milva
Nonantola Terra del Dono	“Custodi del parco”	4° B	1	Bruni Milva
MINIVOLLEY Polisportiva (a carico delle famiglie)	Avvio al gioco della pallavolo	4° A-B-C-D-E-F-	A cadenza quindicinale da ottobre a gennaio	Bruni Milva
PALLAMANO Rapid Nonantola (a carico delle famiglie)	Avvio al gioco della pallamano	4° B-C-D-E-F	Durata annuale a cadenza quindicinale	Bruni Milva

CLASSI QUINTE

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
C.E.A.S. CLESSIDRA (contributo a carico delle famiglie)	Pane di Natale	5°A –C-D-E-F-G	1	Zanellato Maria Rosa
PALLAMANO Rapid Nonantola (contributo a carico delle famiglie)	Avvio al gioco della pallamano	5°A -C-D-E-F-G	Tutto l’anno a cadenza quindicinale	Zanellato Maria Rosa
MINIVOLLEY Polisportiva Nonantola (contributo a carico delle famiglie)	Avvio al gioco della pallavolo.	5°A -B –C-D-E-F-G	A cadenza quindicinale da ottobre a gennaio+ torneo finale	Zanellato Maria Rosa

TERRA DEL DONO	I semi della solidarietà	5°A -B -C-D-E-F-G	1	Stefanachi Rossella
MATILDE	In tour con la frutta	5°A -B -C-D-E-F-G	1	Zanellato Maria Rosa

CONI/MIUR	Sport di classe	Classi prime Classi seconde 4° A	10 ore a classe + 2 di programmazione	Piccinini Melania
------------------	-----------------	--	--	-------------------

SECONDARIA 1°

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI/SEZIONI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
CEAS	Educazione alla sostenibilità	3° e - f - c	Due lezioni da due ore con esperto + laboratorio pannelli solari	Tagliente Maria Rosa Tinti Filippo
TETRA PAK	Nel mondo di Ruben	gruppo dva	1	Di Masi
COOP	Apriscatole	classi seconde	1	Tagliente/Sestu
S.S. RUGBY SAN GIOVANNI IN PERSICETO (contributo delle famiglie)	Avviamento al rugby	classi terze	4	Napolitano
S.S. ATLETICA LEGGERA NONANTOLA (contributo delle famiglie)	Avviamento all'atletica	classi seconde	4	Napolitano
S.S. RAPID NONANTOLA	Avviamento alla pallamano	classi prime	4	Napolitano

(contributo delle famiglie)				
MIUR	Centro sportivo scolastico	classi prime/seconde/terze	Gennaio (2 lezioni) Corsa Campestre Febbraio(4 lezioni) Calcetto 1° 2° 3° Marzo (2 lezioni) Pallavolo Femminile 1° 2° 3° Marzo/ Aprile(3 lezioni) Atletica Leggera per alcuni alunni delle classi 1°, 2°, 3° Aprile/Maggio(3 lezioni) Pallamano 1° 2° 3° In orario curricolare ed extracurricolare	Montariello Napolitano

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1°

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI/SEZIONI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
GEOVEST CENTRO COORDINAMENTO RAEE	PROGETTO RAEE SCUOLA Iniziativa avente lo scopo di favorire la capillarizzazione della raccolta dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche di origine domestica.	Il progetto si rivolge agli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado presenti sul territorio di Geovest.	I ragazzi devono raccogliere i piccoli RAEE appartenenti al raggruppamento 4 (dimensioni massime 25x25 cm) che in casa non usano più, portarli a scuola e gettarli nei contenitori dedicati Dal 10 dicembre 2015 al 15 maggio 2016.	Referenti I.C Scuola secondaria 1°: Professoressa Tagliente Maria Rosa Scuola primaria Plesso "I.Nascimbeni : docente Piccinini Melania Plesso "F.lli Cervi": docente Stefanachi Rossella

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1°

AGENZIA/ESPERTO	TITOLO PROGETTO	CLASSI/SEZIONI	INCONTRI PREVISTI	DOCENTE REFERENTE
COMUNE DI NONANTOLA DITTA ESO – MILANO Progetto biennale	ESOSPORT Consiste nella raccolta differenziata di scarpe da ginnastica o da running esauste, finalizzata al recupero e al riciclo delle soles delle scarpe per la produzione di materiale granulare utilizzato nella generazione di piastrelle antitrauma ad assorbimento	Il progetto si rivolge agli studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.	a.s. 2015/2016 2016/2017 Obiettivo: raccolta di 5.000 scarpe da ginnastica, occorrenti per la produzione di circa 100 mq di piastrelle antitrauma che saranno destinate dall'Amministrazione Comunale alla pavimentazione di aree gioco in parchi pubblici ed aree di ritrovo interne alle scuole del territorio	Referenti I.C: Consiglio dei ragazzi e delle ragazze Docenti Ascari e Orlandi Referenti di plesso infanzia: docenti Traversi Giulia Brigo Fiorella Radighieri Oriana Referente scuola primaria: docente Piccinini Melania

Comunicazioni e incontri con l'utenza e il territorio

L'Istituto Comprensivo Fratelli Cervi si avvale di numerosi strumenti per far conoscere la sua offerta formativa.

Innanzitutto è dotato di un [sito Internet \(www.icnonantola.it\)](http://www.icnonantola.it), conforme ai requisiti di qualità e accessibile a tutti i navigatori Internet, grazie al quale intende far conoscere le sue linee didattico formative ed organizzative.

Sul sito sono presenti tutte le comunicazioni utili all'utenza



“... l'istituto comprensivo è uno spazio professionale che invita i suoi “abitanti” a rimettersi in discussione, ad assumersi responsabilità comuni sull'educazione di una generazione di ragazzi. Sul piano istituzionale fare “comprensivo” significa “fare comunità”; l'istituto è un frutto della governance territoriale; deve prevalere il gusto dell'autogoverno, dell'assunzione di responsabilità; ci deve essere uno stile, un metodo di lavoro; percorsi fortemente condivisi, in un fitto dialogo con gli operatori scolastici.” (G. Cerini 2006)