

Comune di Nonantola

CENSIMENTO E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DEL PROGETTO DI COMUNITÀ PER LA PROMOZIONE SANE ABITUDINI ALIMENTARI E MOTORIE

Anno Scolastico 2014/2015

Scuole dell'Infanzia	
Promozione sana alimentazione	<p>Mangia Giusto, Muoviti con Gusto (AUSL di Modena): 3 scuole, 4 sezioni, 110 alunni. Distribuzione di supporti didattici sul tema della sana alimentazione (patto della sana alimentazione e cartoline sull'importanza della colazione, della merenda a base di frutta e sul consumo di frutta e verdura) da consegnare ad ogni bambino, che prevedono il coinvolgimento anche la famiglia</p> <p>Bianco Buono latte: 1 classe (Infanzia Don Beccari) – sez. 4 anni – 27 alunni. Laboratorio didattico di 2 ore svolto in parte in aula in parte presso il Punto Vendita Coop di Nonantola sulla conoscenza del latte e dei suoi derivati, la ricostruzione della filiera del latte e l'importanza nell'alimentazione.</p>
Promozione attività motoria	<p>Progetto di Psicomotricità (Esperto esterno): tre plessi, 11 sezioni, 305 alunni. Attività svolta nel salone e nel giardino della scuola. La pratica psicomotoria attraverso il gioco spontaneo e il movimento, favorisce la creatività, lo sviluppo delle capacità di apprendimento e le potenzialità comunicative, facilitando una crescita armoniosa a partire dall'esperienza corporea.</p>
Scuole Primarie	
Promozione sana alimentazione	<p>Mangia Giusto, Muoviti con Gusto (AUSL di Modena): 2 scuole, 34 classi, 798 alunni. Distribuzione di supporto didattico (merendometro) da utilizzare durante tutto l'anno scolastico per la registrazione delle merende salutari portate dagli alunni.</p> <p>Merendiamo con la frutta: 5 classi 1°, 117 alunni - Laboratorio didattico di 3 ore svolto in parte in aula in parte presso il Punto Vendita Coop di Nonantola sull'importanza del consumo di frutta a merenda, promuovere atteggiamenti positivi verso il consumo di frutta e favorire una dieta sana e variata.</p> <p>1.2.3 Colazionepronti e via: 5 classi 2°, 112 alunni - Laboratorio didattico di 3 ore svolto in parte in aula in parte presso il Punto Vendita Coop di Nonantola sull'importanza della prima colazione al fine di favorirne l'abitudine e promuovere il consumo di alcuni cibi come latte, yogurt, pane, marmellata e succo di frutta. Promuovere atteggiamenti positivi verso il consumo di frutta e favorire una dieta sana e variata.</p>
Promozione attività motoria	<p>Qui ed ora: mi ascolto, mi relaziono, sono. Corso di yoga: 7 classi 1°, 151 alunni- dieci incontri di un'ora ciascuno, svolti nelle palestre delle scuole primarie</p> <p>Corri ... a scuola: 5 classi 2°, 112 alunni- Progetto di psicomotricità che propone un programma di sperimentazione al gioco e di avviamento allo sport più generico per ampliare il bagaglio di esperienze motorie di ciascun alunno. Le lezioni (n°10) sono state tenute da istruttori qualificati del settore pallavolo della Polisportiva di Nonantola</p>

	<p>La fabbrica delle capriole 2: 2 classi 2°, 51 alunni – Progetto di attività motorie finalizzato allo sviluppo delle capacità motorie, coordinative e propriocettive dei bambini. Le lezioni (n° 10) sono state tenute da laureata in scienze motorie della palestra Sport Center di Nonantola</p> <p>Minivolley (classi 3°)</p> <p>Pallamano (classi 3°)</p> <p>Pallavolo: 7 classi 4°, 176 alunni</p> <p>Pallamano: 7 classi 4°, 176 alunni</p> <p>Tennis: 4 classi 4°, 100 alunni</p>
<p>Promozione comportamenti responsabili</p>	<p>Io non spreco: 6 classi 3°, 143 alunni - Laboratorio didattico di 3 ore svolto in parte in aula in parte presso il Punto Vendita Coop di Nonantola sull'importanza dei comportamenti individuali quotidiani nella riduzione degli sprechi. Costruzione del "decalogo del non spreco".</p>
<p>Scuole Secondarie di I° grado</p>	
<p>Promozione sana alimentazione</p>	<p>Apriscatole : 6 classi 2°, 142 alunni - Laboratorio didattico di 3 ore svolto in parte in aula in parte presso il Punto Vendita Coop di Nonantola sulla lettura delle etichette. Fornire gli strumenti utili per riconoscere i principi nutritivi e gli additivi per una corretta lettura delle etichette che consenta ai ragazzi di distinguere gli alimenti sani dagli alimenti invece "suggestivi".</p>
<p>Promozione attività motoria</p>	<p>ORIENTEERING CEAS</p> <p>Progetto tennis con esperto esterno</p> <p>CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO:</p> <p>Il progetto è stato suddiviso in pacchetti di alcune lezioni, rivolti agli alunni di 1°, 2° e 3°, in momenti diversi nel corso dell'anno scolastico. Le attività si sono articolate nel modo seguente</p> <p>Dicembre (3 lezioni) Pallamano per le classi 3°</p> <p>Gennaio/ Febbraio (3 lezioni)</p> <p>Pallavolo per le classi 3° Tennis per alcuni alunni delle classi 2° e 3°</p> <p>Marzo (3 lezioni) Pallavolo per le classi 2°</p> <p>Aprile (3 lezioni) Atletica Leggera per alcuni alunni delle classi 1°, 2°, 3°</p> <p>Maggio (3 lezioni) Minivolley per le classi 1° Calcetto per le classi 3°</p>

	<p>Il torneo di Palla tra 2 Fuochi per le classi 1° e la Corsa Campestre per gli alunni selezionati delle classi 1°, 2°, 3° si sono svolti in orario curriculare nei mesi di ottobre e novembre.</p>
<p>Attività Extrascolastiche</p> <p>(es. Piedibus, escursioni, ecc)</p>	
<p>Promozione attività motoria</p>	<p>Il piedibus è un autobus che va a piedi è un progetto multidisciplinare, non solo per diminuire il traffico davanti alla scuola e gli inquinanti emessi dai tubi di scarico delle nostre auto (i famigerati pm10- killer silenziosi) ma anche per fare un'esperienza più ecologica e salutare e di socialità. Le linee attivate sono 5 con cartellonistica ed il periodo comprende tutto l'anno scolastico privo di interruzioni va dall'inizio alla fine anno scolastico dal lunedì al venerdì . Il coordinamento è seguito dall'AUSER e CEAS e i dati del 2104-15 sono i seguenti: n° 30 volontari dell'AUSER, NIENTE DI NUOVO, volontari del CEAS ; bambini iscritti n° 72; percorsi km 3133; riduzione CO2 - kg 720,6</p>
<p>Altro</p>	<p>OUTDOOR SCHOOL: didattica nella natura</p> <p>Il progetto dell'outdoor school si inserisce all'interno di un contesto culturale e sociale che ha la necessità di riunire i bambini, anche in tenera età, con la realtà dell'ambiente esterno, spesso trascurata a favore di una dimensione virtuale, in cui il tempo meteorologico e la natura dell'ambiente circostante sono quasi scomparsi. Il Progetto si è svolto presso le scuole dell'INFANZIA Don Beccari e Don Ansaloni in collaborazione con gli educatori del Ceas, insegnanti e genitori per riprendere i ritmi naturali, la luce del sole, l'esperienza della pioggia e della neve e stimolare l'apprendimento in esterno dei ragazzi. Il ceas si è reso disponibile per affiancare alcuni interventi all'aperto supportando le attività durante il percorso che si è avvalso di una scadenza quindicinale /mensile nel luogo destinato(parco, giardino della scuola). L a scuola infanzia Don Beccari ha trascorso anche una giornata intera all'aperto in Partecipanza</p>